

Nenad Kuzmanović
MATEMATIČAR O BUDUĆOJ CIVILIZACIJI
DODATNA OBJAŠNJENJA

SADRŽAJ

UvodD2. stranica

Dodatna pitanja i odgovoriD5. stranica

Popis pitanja iz osnovne knjige od 1. do 153.D37. stranica

Popis od 154. pitanjaD42. stranica

Nekoliko slajdova iz promocije knjigeD50. stranica

Tekst je pisan u Puli, Lipiku, Pakracu i Berlinu 2026. godine.

Uvod

Jules Verne (čitaj Žil Vern) je u svojoj knjizi Put na Mjesec iz 1865. godine predvidio puno činjenica koje su se ostvarile 1968. godine u letu rakete Apollo 8.

Od broja članova posade (trojica) do povratka u Tihi ocean.

Knjiga Matematičar o budućoj civilizaciji i dodatna objašnjenja neskromno uspoređujem s tom knjigom francuskog književnika.

Moji tekstovi su napisani u obliku pitanja i odgovora i u ovom trenutku, čim pišem o budućnosti, mogu se razmatrati samo kao znanstvena fantastika, a drugi će odlučiti kako će se sve odvijati i hoće li se uopće odvijati na način koji sam napisao.

U ovom tekstu su odgovori na daljnja pitanja.

Kako smo u knjizi završili sa 153. pitanjem, ovdje nastavljamo sa 154. pitanjem.

Na kraju ovih dopunskih objašnjenja popis svih pitanja

Ova knjiga je nastavak knjige Matematičar o budućoj civilizaciji i detaljnije opisuje zamišljenu novu civilizaciju. Ako se nešto ponovo napisalo što je bilo u toj knjizi znači da je autor to htio naglasiti.

Na kraju knjige su sva postavljena pitanja te nekoliko slajdova iz promocije knjige.

Analizirajmo ulogu čovjeka u ovoj kreaciji. Kako je uopće nastala ova kreacija?

Podsjetimo se što piše u Bibliji u Evanđelju po Ivanu.

U početku bijaše Riječ i Riječ bijaše u Boga
i Riječ bijaše Bog.

Ona bijaše u početku u Boga.

Sve postade po njoj
i bez nje ne postade ništa.

Svemu što postade
u njoj bijaše život
i život bijaše ljudima svjetlo;
i svjetlo u tami svijetli
i tama ga ne obuže.

Iz izjave „Kosmička svijest postoji i sve vodi,” se može zaključiti da nije svemir prepušten samom sebi.

Upravo će sila evolucije biti na strani onoga što je bliže stvoritelju: pravda, istina, ljubav, iskrenost... Vrline, a ne mane.

U prethodnih 150 godina je napravljen veliki napredak po pitanjima znanja, tehnologija, komunikacija, kulture, pozitivne globalizacije...

Ako kosmička svijest (Bog, kreator, vrhunski graditelj...) sve vodi doista slijedi novo, sretno doba za ljudski rod.

No, kad će to doba zaista i početi? Za mjesec dana ili 100 godina?

Da bi počelo novo doba prvo se mora uništiti ono što ne valja u starom dobu.

Pretpostavljam da smo u tom procesu ili ćemo uskoro biti.

Naša duša je dio neograničene svijesti i možemo spoznati tu kreativnu svijest samo potpuno očišćenim živčanim sustavom. Koliko znam tehnika jogijskog letenja je najbrži način potpunog kultiviranja živčanog sustava. Zahtijeva samodisciplinu i vrijeme da bi se to postiglo.

Smatram da su ovdje iznesena načela o budućoj civilizaciji potpuno u skladu sa svim religijama, a ne samo onima koji su navedeni u knjizi.

Kad se u tekstu napiše knjiga misli se na knjigu Matematičar o budućoj civilizaciji.

Oznaka D ispred broja stranice (na dnu svake stranice) je skraćeno od dopunsko.

NAPOMENA: Prelaz u buduću civilizaciju treba biti sa čim manje nelagodnosti. Morat će biti jakih akcija, jer sile koje su preuzele vlast u svijetu se neće tako lako odreći svoje moći i svojeg materijalnog bogatstva čime diktiraju uvjete mnogima na Zemlji, često na poguban način.

Dodatna pitanja i odgovori

154. Pitanje: Da li je ikako moguć prelazak u buduću civilizaciju bez većeg nasilja i puno žrtava? Dakle, da bude prema prvom scenariju.

Odgovor: Nadam se da ovaj citat iz Biblije zaista vrijedi:

„Zatim Bog reče: ‘Hajde da načinimo čovjeka po svom obličju, sličnog nama, i neka vlada nad morskim ribama, nad stvorenjima koja lete po nebu, nad stokom, nad svom zemljom i nad svim drugim životinjama što se miču po zemlji.

I Bog je stvorio čovjeka po svom obličju, po obličju Božjem stvorio ga je – muškarca i ženu stvorio ih je.“ (1. knjiga Mojsijeva 1:26,27).

Smatram da ako bi bilo puno ljudi visoke svijesti koji imaju razne moći moguć je miran prijelaz.

Dobrobiti tih moći su da bi ljudi mogli biti dugovječni. Podsjetimo se Metuzalema koji je prema Bibliji živio 969 godina.

155. Pitanje: Postoji li neka knjiga koja opisuje moći i kako doći do moći?

Odgovor: Da, postoji. Patanjđalijeva Joga sutra točno opisuje kako doći do mnogih moći.

156. Pitanje: Koje su moći opisane u knjizi?

Odgovor: Letenje, kako biti nevidljiv, kako da duša uđe u drugo tijelo, predviđanje teških trenutaka u životu ili čak smrti. Ima toga jako puno. Međutim, da bi se neke od tih moći dobile mora osoba biti vrlo, vrlo visoke svijesti. Navodim i knjigu Autobiografija jednog jogija, autor je Pramahansa Jogananda. On opisuje i druge moći. Samo čitanje knjiga nisu dovoljne da se moći ostvare. Slično je kao kad bi vam sad dali knjigu na stranom jeziku bez prijevoda i učitelja.

157. Pitanje: Što je s onima koji sad imaju vlast i li dobro žive?

Odgovor: Oni koji imaju vlast nisu zainteresirani za velike promjene.

Potrebno su sasvim novi događaji da narod i vlastodršci budu motivirani da se na miran način pređe u novu civilizaciju.

Kada se čuda, a to su nadnaravne moći, znanstveno objasne onda se stvaraju načini da se ta čuda koriste.

No, kad-tad i vlastodršci upadnu u nevolje ili njihovi najbliži dožive neku nesreću.

158. Pitanje: Tko je najpoznatiji po korištenju moći koje običan čovjek nema?

Isus Krist. Zato u kršćanstvu ima status boga.

Smatram da su njegove najvažnije moći: iscjeljivanje bolesnih te uskrsnuće Lazara.

Podsjećam da Isus nije jedini koji je uskrsnuo druge ljude.

159. Pitanje: Koje bi bilo rješenje mirnog prelaska u buduću civilizaciju?

Odgovor: Najbolje bi bilo da puno ljudi imaju tehnike potpunog liječenja teških bolesti i uskrsnuća. Izgleda da je netko prije potopa imao te tehnike pa je omogućio 969 godina života Metuzalemu! Podsjećam Vas da je Metuzalem bio djed čuvenog Noe koji je spasio kopneni, životinjski život na zemlji u poznatoj Nojevoj barci.

160. Pitanje: Vratimo se moćima. Tko bi mogao davati moći i kome?

Odgovor: Izraz moći je možda malo pregrub. Čini mi se da je bolje reći nove mogućnosti za jednu osobu i za čovječanstvo. Ako netko ima potencijal može naučiti igrati matematičke integrale. Mora se imati kvalitetna predispozicija, a to je visoka svijest. Mora se imati i odličnog učitelja. Knjige nisu dovoljno, štoviše, mogu biti i opasne.

161. Pitanje: Vrlo visoka svijest. Kako to postići?

Odgovor: Živčani sustav običnog čovjeka je u današnje vrijeme često preopterećen. Ponekad se živčani sustav ošteti već u ranom djetinjstvu. Stresovi, velike nelagode mijenja mijenjaju, slabe, degradiraju živčani sustav. Odmor, recimo spavanjem, razgovor s drugim ljudima može mnoge stresove očistiti iz živčanog sustava. Na žalost, postoje i jako duboki, ukorijenjeni stresovi u živčanom sustavu. Oni koji se nisu uspjeli očistiti standardnim metodama. Srećom, i takva oštećenja živčanog sustava se mogu popraviti, kultivirati sustav. Ističem transcendentalnu meditaciju, jer imam osobnog iskustva s ovom duhovnom tehnikom.

162. Pitanje: Što je s učiteljima, ima li ih i gdje su?

Odgovor: Siguran sam da ih ima. Postoje razne tradicije: Indijci, Tibetanci, Japanci, Kinezi, židovi, muslimani, kršćani...

163. Pitanje: Da li znate za neki slučaj u Hrvatskoj da je netko u toku Vašeg života imao moći?

Odgovor: Navest ću primjer iz Hrvatske gdje su mi dvije osobe, koje odlično poznam, rekle da su imali iskustvo letenja ili levitacije. Još sam za jednu osobu iz Hrvatske čuo da ima svojstvo levitacije. Napominjem da su sve tri osobe vrlo, vrlo duhovno razvijene. Dakle, na manje od 4000000 ljudi u Hrvatskoj najmanje troje ima to iskustvo. Ako je u svijetu više od 8 milijardi ljudi i neka su ravnomjerno raspoređeni danas živi preko 6000 osoba s iskustvom levitacije ili letenja.

164. Pitanje: Zašto se o tome više ne govori?

Odgovor: Zato što ne odgovara vlastodršcima koji imaju medije u svojim rukama.

165. Pitanje: Koje je onda mirno rješenje za prelazak u novu, pravednu civilizaciju?

Odgovor: Rast svijesti svih zainteresiranih pojedinaca. To se već čini. Postoje mnogobrojne škole po svijetu koje to uspješno čine, a nekima od njih dati moći.

166. Pitanje: I meni se čini da ima puno, puno ljudi vrlo visoke svijesti. Tko bi od njih trebao dobiti moći i koje moći?

Odgovor: Svi koji zaslužuju bi ih trebali dobiti. Neka se organiziraju seminari za dobivanje moći. Koliko bi dugo trajao seminar ovisilo bi koja bi se moć dobila.

167. Pitanje: Da li bi seminar davanje moći bio besplatan?

Odgovor: Kad se novac ne bude više koristio onda bi bio besplatan. Pazilo bi se da što manje optereti financije tih kandidata.

168. Pitanje: Ako netko ima moć liječenja, da li bi bolesnici to plaćali?

Odgovor: Da, ali i osiguravajuće zdravstvene kuće bi se mogle uključiti. Jeftinije je da bolesnik bude zdrav za pola sata, nego da leži u bolnici mjesec dana s istim ili još lošijim učinkom.

169. Pitanje: Kako će liječnici reagirati? Oni sad imaju monopol na liječenje.

Odgovor: Znanstveno je doba i ako je liječenje moćima uspješnije nema razloga zašto ga ne koristiti. Bit će i za liječnike dovoljno posla. Pogotovo ako ljudi počnu živjeti mnogo duže nego danas.

170. Pitanje: Što je s oživljavanjem umrlih?

Odgovor: Tu se mora donijeti kvalitetan pravilnik, jer nekima u današnjem društvu odgovara smrt bližnjeg zbog nasljedstva.

171. Pitanje: Da li postoji mogućnost zloupotrebe tih moći?

Odgovor: Samo mali broj osoba bi imao sve moći. Ostali bi imali samo neke moći. Levitacija ili letenje nisu moći koje bi drugima mogle naškoditi. Stvaranje vode u vino bih zamijenio stvaranjem vode u ulje. U maslinovo ili rižino ulje. Stvaranje hrane je također poželjno.

Nevidljivost je puno opasnija. Čitanje misli, razgovor sa životinjama se mogu zloupotrijebiti.

Ljudima su najvažnije moći koje je Isus imao: liječenje drugih ljudi i oživljavanje drugih ljudi.

Tko bi liječio ne bi mogao oživljavati i obrnuto.

Što više ljudi bude imalo velike moći tim to bolje, ali jako bi se vodilo računa da se moći ispravno koriste. Moralo bi se to strogo kontrolirati.

172. Pitanje: Tko bi kontrolirao da se ispravno koriste moći?

Odgovor: Za to bi se našlo rješenje. Bilo bi i onih s nekim drugim moćima koji bi kontrolirali ispravno korištenje moći.

173. Pitanje: Koje bi se tehnike moglo učiti?

Odgovor: Čitanje misli, telepatija, levitacija i letenje, liječenje drugih ljudi, oživljavanje umrlih ljudi, razgovor sa životinjama, telekineza...

Osobe koje imaju neku od tih nadnaravnih tehnika bi nazivali duhovnim stručnjacima.

Osobe koje imaju sve nadnaravne tehnike bi nazivali vrhunskim duhovnim stručnjacima.

174. Pitanje: Ljudi bi ipak umirali, bez mogućnosti uskrsnuća zbog bilo kojeg razloga. Što onda?

Odgovor. Kad bi netko ipak umro njegovoj duši bi se čim prije dalo novo tijelo fetusa i opet bi se rodio čovjekom.

Svatko bi se želio roditi čim prije i u kvalitetnom okruženju da i sljedeći život bude rajski.

175. Pitanje: Što ako ne postoje učitelji koji mogu davati moći drugim ljudima?

Odgovor: Ako ne postoji takva mogućnost da veliki broj ljudi ima moći, onda postoji još jedan način da se izbjegne drugi, daleko ružniji scenarij za čovječanstvo. Potreban je da veliki broj jogijskih letača zajedno radi svoj meditativan program i tako stvaraju harmoniju u okolini, znači i u cijelom svijetu. Takve grupe jogijskih letača već postoje po svijetu, ali trebalo bi ih biti još više.

176. Pitanje: Hoće li postojati neka škola za učenje moći?

Odgovor: Iskreno se nadam. Postoje jake duhovne tradicije, uglavnom, usko vezane s religijama. Čini mi se da bi levitacija mogla biti početak, jer ne mogu drugima direktno naškoditi. Zatim i ostale tehnike, ovisno od kandidata i njegove zrelosti. Sigurno će liječenje drugih ljudi i mogućnost uskrsnuća, oživljavanje mrtvih biti najpopularnije.

177. Pitanje: Ponavljam, da li će se nešto od toga plaćati?

Odgovor: Kad civilizacija doživi svoju zrelost, recimo nakon 100 ili 200 godina, neće biti potrebe za novcem. Najradije bih htio da uopće ne bude nikakvih plaćanja, no materijalni troškovi postoje. Osim toga klijenti to ne bi cijenili. Morala bi postojati neka organizacija koja bi sve to vodila i kojoj bi se plaćalo, ovisno od platežne moći klijenta.

178. Pitanje: Da li bilo protivnika takvom novom radu?

Odgovor: Sigurno. Svi oni koji bi gubili svoj monopol bi se usprotivili. No, evolucija ljudskog društva je neumoljiva.

179. Pitanje: Da li bi se znalo tko ima kakvu nadnaravnu tehniku?

Odgovor: Uglavnom ne bi. Znalo bi se da neki ljudi imaju te tehnike, ali ne bi se znalo tko ima kakvu tehniku. Osim onih čiji je rad javan, recimo, onih koji liječe.

180. Pitanje: Da li bi se barem znalo tko su duhovni stručnjaci? Tko su vrhunski duhovni stručnjaci?

Odgovor. U principu ne. No, za neke važne stručnjake će se znati koji su.

181. Pitanje: Tko bi kontrolirao da li se duhovni stručnjaci i vrhunski duhovni stručnjaci pridržavaju pravila?

Odgovor: Morali bi postojati kontrolori. Ne bi se znalo tko su oni i koje imaju tehnike. Možda bi upravo vrhunski duhovni stručnjaci bili kontrolori. Morate znati da je ova sadašnja civilizacija mnoge ljude pokvarila. Mnogi su naučili su prevarama, lažima, krađama pa i ubistvima dolaziti do većeg bogatstva i moći. Morat će se odučiti od toga.

182. Pitanje: Ako se nekog duhovnog stručnjaka uhvati u prekršaju što onda?

Odgovor: Prekršaj može biti nenamjieran ili namjieran. Ako je nenamjieran znači da nije dobro školovan. Ako je namjieran onda se moraju ispitati razlozi.

183. Pitanje: Kakva je kazna? Zatvor?

Odgovor: Nema zatvora u budućoj civilizaciji. Napredovanje takvog duhovnog stručnjaka će se usporiti. Možda dobije duga zaduženja za koje je kvalificiran da ne napravi ponovo grešku. Najgora kazna za bilo koga je da nekog nakon smrti tu osobu zaboravimo i ne osiguramo mu novo rođenje. Za osobu na duhovnom putu ne vjerujem da će se ikada tako nešto dogoditi.

184. Pitanje: Kažu da je upravo Bog naredio da se sav živi kopneni svijet spasi u Nojevoj barci. Što mislite o tome?

Odgovor: Dolazimo do još jedne pretpostavke i još jednog načina vječnog života. Pretpostavka je da Bog stvarno postoji. Nazovimo je Pretpostavka Boga u ljudskom tijelu. Ako vrijedi znači da se Bog u stara vremena češće javljao. U čovječjem je tijelu i ima sve moći. Javlja se kad i kako želi. Može biti nevidljiv i živi vječno. U prilog tome su Isusove riječi na Golgoti kad je rekao Bože, zašto si me ostavio. Nadalje, Isus je rekao da će sjediti s desne strane Boga oca. To ide u prilog da Bog doista postoji.

185. Pitanje: Onda je bezgrešno začće Isusove majke Marije bilo moguće?

Odgovor: Tako je i Bog je bio otac. Čini mi se da je još bio jedan takav slučaj koji se spominje u Bibliji.

186. Pitanje: Zašto Bog sam ne može cijelo čovječanstvo unaprijediti?

Odgovor: Pokušao je s Isusom pa nije uspjelo. Ipak, upravo su u kršćanskim zemljama nauka i tehnika snažno napredovale pa je tako svijet postao, kako neki kažu, globalno selo. Bog, zajedno s velikom grupom ljudi visoke svijesti može napraviti veliki obrat i uvesti ljudsko društvo u novo, sretno doba. Platon je napisao da je i Atlantida potopljena. Možda i sada neka mjesta na zemlji zaslužuju da budu potopljena. Ili je jednostavnije rješenje da svi oni (stariji, recimo, od 21 godine) koji su se družili s nekom dokazanom jako lošom osobom izgube tijelo. Na žalost, u zadnje vrijeme su se i takve stvari dešavale.

187. Pitanje: Što ako takav Bog ne postoji?

Odgovor: Ako ne postoji plan koji sam iznio se ne mijenja. S Bogom bi sve išlo puno lakše, jer to je sve njegov plan. Da od zemlje stvori rajski vrt.

188. Pitanje: Slažem se. Vratimo se duhovnim stručnjacima. Koje bi bile nagrade za duhovnog stručnjaka?

Odgovor: Nove moći, lijep i kvalitetan život, pun sreće, kvalitetnog obrazovanja i dugi život. Materijalno blagostanje. Nakon smrti novo rođenje u dobrom okruženju. Kada se nova civilizacija u potpunosti formira svako okruženje će biti kvalitetno.

189. Pitanje: Hoće li i žene moći biti duhovni stručnjaci ili vrhunski duhovni stručnjaci?

Odgovor: Naravno.

190. Pitanje: Da li će se jedan duhovni stručnjak moći usavršavati i u drugim oblastima, recimo matematici, fizici, muzici ili humanističkim znanostima.

Odgovor: Da, u tome i je nova civilizacija izuzetna. Zamislite da možete svirati uz Bacha ili da Vam Einstein bude profesor iz fizike, da vas Dante podučava književnosti, a uz Teslu radite na novim vrstama energije.

191. Pitanje: Što je s jezikom ili pismom?

Odgovor: Svi jezici i sva pisma su velika bogatstva čovječanstva i ona će se dragocjeno čuvati. Možda se ipak jedan jezik i jedno pismo odredi da ih svi uče u školi i da ga svi znaju zbog sveopće svjetske komunikacije.

192. Pitanje: Na koji način bi se jedna država odlučila na prelazak u novo društveno uređenje, pravedno uređenje?

Odgovor: Sigurno bi se našla neka država ili jedna pokrajina koja bi htjela živjeti na novi način. Stanovnici te države bi sigurno pristali da žive zdravije, ljepše i dulje. Možda bi narod na izborima htio živjeti u novoj civilizaciji. Moguće da bi neki kralj ili drugi autokrata nakon svog uskrsnuća odlučio na novi, kvalitetniji život cijele nacije. Ili bi država bila u velikim problemima kao što su glad, bolesti, suša, poplave i ne mogu naći kvalitetan izlaz iz te situacije. Država čija je opstojnost ugrožena na bilo koji način. Država koja shvati da narod druge države već uživa u pravednom društvenom uređenju.

193. Pitanje: Da li bi bilo još nekih promjena u toj državi?

Odgovor: Koja država se odluči na novu civilizaciju mora prihvatiti potpuno novo društveno uređenje. Na primjer, mediji više ne bi o nasilju pisali, filmovi s nasiljem se ne bi prikazivali, igre s nasiljem bi se zabranile. Velike bi bile razlike u odgoju i obrazovanju,

Uloga obitelji i kuma bi bile od velikog značaja za razvoj mladih. Temelj društva bi bili sreća pojedinca, obitelji i cijele uže i šire zajednice.

Uloga obrazovanja, obitelji i kuma bi bile od velikog značaja za razvoj mladih.

Mnogi će se prilagoditi novom poretku. Porezi na profit, nasljedstvo, poklone će biti vrlo visoki. Dakle, moći će i dalje uživati u svom materijalnom bogatstvu, ali samo do kraja ovog svog života. Od njihovog ponašanja će ovisiti hoće li im se davati sinusoidni životi i kada.

Nasljednicima će se omogućiti osnovno vlasništvo, ali ne mogu očekivati da će uživati materijalne privilegije što su im drugi priuštili.

Alternativa je da se porez na poklone i nasljedstvo sa svakom generacijom povećava, a da na početku bude slično kao danas. Pitanje je da li bi onda materijalni resursi cjelokupnog društva izdržali.

194. Pitanje: Tko bi vladao?

Odgovor: Formirala bi se svjetska vlada na čelu s predsjednikom svijeta. Ako postoji Bog u ljudskom obliku bio bi to On.

Kao vrhunske duhovne stručnjake vidim novu inkarnaciju: Isusa, Ivana Krstitelja, Ramu, Krišnu, Adi Šankaru, Veda Vyasa, Budu, Muhameda...

Svi bi oni prekrasno vodili ovu planetu. Kult ličnosti ne bi postojao. Ne bi se znalo tko je koja inkarnacija ako nije to neophodno. Ako sretnoš na ulici nepoznatog čovjeka lijepo bi ga pozdravio, jer ne znaš tko je to.

195. Pitanje: Koliko bi se poštovale kultura, tradicija jedne države?

Odgovor: Maksimalno. Kultura i tradicija se stoljećima razvijaju i ne bi se ništa olako mijenjalo. Međutim, sve što podsjeća na stara vremena bi se polako mijenjalo.

196. Pitanje: Na što tu mislite?

Odgovor: Recimo, imena ulica i spomenici koji podsjećaju na traumatske događaje. Nekome je to vrlo važno, a drugima je strašno. Imamo vremena, može se pričekati da generacije, kojima je to važno, odu.

197. Pitanje: Gdje će otići? Odgovor. Što bi Indijanci rekli, u vječna lovišta.

198. Pitanje: Što je s ministarstvima?

Formirala bi se svjetska ministarstva, a zatim po područjima i druga ministarstva.

Ne bi bilo demokracije u ovakvom obliku kao danas, već bi se ne vodeća mjesta birali ljudi visoke svijesti.

Postojat će škole za povišenje svijesti pojedinca i tko želi veći položaj morao bi dokazati da je vrijedan tako nečeg.

199. Pitanje: Koja bi bila ministarstva?

Odgovor: Navodim koja bi mogla biti ministarstva.

Ljubav i obitelj.

Ostanak ljudske vrste direktno ovisi od kvaliteta porodica. Ovisno od kvalitete ljubavi u porodicama razvijat će se i cjelokupno društvo.

Osobna odgovornost i sreća.

Samo uz veliku osobnu odgovornost će jedna osoba doprinijeti kolektivu. Nepravda zbog sebičnosti se neće tolerirati.

Materijalni resursi.

Svi materijalni resursi će postupno biti zajednički. No, sve će pripadati Bogu, Predsjedniku Svijeta. Sreća pojedinca, obitelji i cijelog društva će biti najvažnije. Na taj način će, uz osobnu odgovornost, ljudi biti rasterećeni od materijalnog bogaćenja. Mora se paziti da materijalni resursi uvijek budu dovoljni za dobrobit svih ljudi.

Navodim što u ovom trenutku smatram da je najvažnije.

Duhovni razvoj svakog pojedinca bi bila baza društva.

Unutrašnji mir, psihički odmorna osoba su temelj kvalitetnog života pojedinca i zajednice. Bolje razumijevanje života je vrlo važno.

Proučavanje duhovnih tekstova, gledanje odgovarajućih filmova, predavanja, razgovori, značenje meditacija i molitvi bi bili važni za sve ljude svijeta.

Kultura, zabava i turizam .

Ne bilo kakva kultura, već ona koja ljudima uljepšava dan i oplemenjuje ih. Ljudi vole zabavu pa će im se i pružiti, ali ne ona koja propagira nasilje ili koja nekima može pogoršati život. Turizam je vrlo važan da se ljudi upoznaju s drugim krajevima i ljepotama Zemlje.

Znanost.

Ne treba trošiti riječi koliko je znanost važna, a to će biti i u novoj civilizaciji. Otvarat će se nove mogućnosti.

Obrazovanje.

Obrazovanje će biti usmjereno na kvalitete i potrebe nove civilizacije. Ljudi će kroz mnoge živote moći usavršavati svoja znanja. Koristit će se najmodernija tehnička dostignuća. Socijalni aspekt škole je vrlo važan, jer u društvu se najbrže uči.

Održivi razvoj.

Nova civilizacija treba trajati hiljadama godina i zato će ovo ministarstvo voditi računa o ekologiji, klimi, zdravom životu. Srećom, postojat će vrhunski duhovni stručnjaci koji će moći o svemu voditi računa.

Medicina i demografija.

Zdravlje ljudi će se i nadalje unapređivati. Medicina već postiže velike rezultate, a još će više napredovati. Timski rad s duhovnim stručnjacima dovest će do još kvalitetnije medicine. Vodit će se računa o demografskim promjenama.

Privreda.

Sve grane privrede će biti važne da bi bilo materijalno blagostanje svih.

200. Pitanje: Koje bi bile uloge vlada odnosno ministarstava?

Sve vlade će biti odgovorne da život na Zemlji bude što kvalitetniji. Timski rad i dogovori svih vlada će biti temelj razvoja nove, pravedne civilizacije.

Nakon uspostavljanja svjetske vlade oformile bi se kontinentalne vlade.

Ministarstva bi svuda bila ista kao i u svjetskoj vladi.

Slijedile bi vlade po državama, pokrajinama, gradovima i manjim sredinama.

Vlade bi činile sve da se dobrobit cjelokupnog čovječanstva povećava.

Pogotovo bi se pazilo da svi ljudi u regijama koje nisu materijalno razvijene kao neke druge regije imaju kvalitetan život.

To su obično regije koje imaju veliki prirast stanovništva pa će se mnogi ljudi baš tamo ponovo roditi.

201. Pitanje: Da li države u današnjem obliku postojale?

Odgovor: Nema nikakvog razloga zašto bi ih ukidali. Vremenom bi sigurno bilo nekih promjena.

202. Pitanje: Što bilo s državama koje su u konfliktu ili su konflikti u državi?

Odgovor: Naći će se rješenje, jer bi u novoj civilizaciji svi bolje živjeli. Vlast će preuzeti ljudi najviše svijesti. Ne nužno duhovni stručnjaci s moćima, ali oni bi najlakše i najbolje vladali. Tko želi vladati, a mnogima je to smisao života, neka postane duhovni stručnjak.

203. Pitanje: Da li bi bilo i nekih drastičnih poteza?

Odgovor: Naravno, ali gledali bi da sve dovedemo u red bez nasilja ili sa što manje nasilja.

204. Pitanje: Kako bi se birali ministri?

Izbora kao u nazovi demokratskim državama ne bi bilo. Previše je tu bilo manipulacija pa i ratove su inicirale mnoge „demokratske države.“ Ili bi se ljudi postavljali od strane viših vlasti ili bi bili natječaji na koje bi se ljudi mogli javljati. Velika je to odgovornost, jer se mora biti pravedan i pošten prema svima.

205. Pitanje: Koja bi ulogu imao novac? Ili banke i dionice? Općenito materijalna sredstva?

Što se tiče novca, banaka i dionica – njihova uloga će se polako smanjivati.

Profit kao cilj rada će se ukinuti i cilj će postati osobna, lokalna i globalna sreća.

Gotovina će se ukidati da bi se znali tokovi novca i gdje tko što troši. Na taj način bi se sve ili skoro sve kriminalne radnje ukinule.

206. Pitanje: Koja bi bila uloga predsjednika Svijeta?

Predsjednik Svijeta bi bio vlasnik i vladar cjelokupnog svijeta.

Naravno, Predsjednik Svijeta će sve ili skoro sve dati na korištenje drugim osobama i poduzećima pod određenim uvjetima.

Cilj je da sve ono što je dobro danas sačuvamo i u novoj civilizaciji.

207. Pitanje: Kako bi izgledao život u toj civilizaciji?

Svi bi ljudi bili sretni. Namjernog nasilja ne bi bilo. Zahvaljujući znanju o ljubavi i sinusoidnim životima jedna duša bi doživljavala mnoge uzastopne živote. Prosvjetljenje putem ljubavi i mogućnost velikih moći za one koji takav život odaberu bi svijet učinio prekrasnim mjestom u svemiru. Zahvaljujući sinusoidnim životima iz života u život bi svi napredovali u pravcu kojem žele, a na korist cijelog društva. Ljudi najviše svijesti bi vodili društvo, jer samo bi se oni usudili preuzeti takvu zahtjevnu ulogu.

Široka edukacija o ljubavi povećat će sreću jedne osobe i cijelog društva.

Sve se treba prilagoditi očuvanju sreće i ljubavi u društvu. Stres maksimalno treba smanjiti.

208. Pitanje: Tko bi vodio društvo?

Ljudi najviše svijesti. Ako žele biti ponovo rođeni morali bi maksimalno biti pravedni i ne bi se nitko olako prihvatio te dužnosti.

Sadašnja civilizacija je izokrenula božansku ulogu ljudskog društva i to se mora ispraviti. Kvalitetne tekovine ove civilizacije bi se sačuvale. Navodim samo neke ljudske aktivnosti koje su jako napredovale: energetika, agronomija, prijevozna sredstva, komunikativna sredstva, znanost mnogih oblasti (matematika, fizika, kemija, biologija, astronomija, medicina...), obrazovanje, kultura, humanističke znanosti, medicina, turizam... O svakom dijelu svijeta bi se vodilo računa da ljudi uživaju prosvjetljenje putem ljubavi i svi bi imali dovoljno materijalnih sredstava da kvalitetno žive.

Svijest i znanje su u zadnjih 100 godina uveliko porasli i zato bi nova civilizacija trebala zaživjeti u punom sjaju.

209. Pitanje: Što bi bila regresoterapija i čemu bi mogla koristiti?

Regresoterapija ili regresija je tehnika u kojoj se osoba uz pomoć terapeuta prisjeća prošlih života što može pomoći u razrješavanju problema ovog života.

Prisjećanje prošlih života može pomoći u pronalaženju kontinuiteta koje je živote imala jedna duša u prošlosti

Korištenjem današnje tehnologije za sve ljude na svijetu bi se sve moglo bilježiti.

Svaka osoba bi znala svoje prethodne živote.

Što bi puno pomoglo da se traume i želje prethodnih života što bolje riješe.

210. Pitanje: Što bi bilo javno, a što tajno ime bebe?

Odgovor: Javno ime bebe je ono koje svi znamo. Moje javno ime je Nenad.

Duša je u prethodnim životima imala razna javna imena.

Sve su to tajna imena nove bebe. Kažu da duša zna sva svoja imena.

Kako ja ne znam svoje prethodne reinkarnacije tako ne znam niti jedno svoje tajno ime.

Kad je fetus pred porodom ako trudnica i još jedna osoba (obično otac djeteta) istovremeno misle na istu preminulu osobu tada se duša (ako nije već u nekom tijelu) poziva u fetus.

Sijedi porod, recimo u roku od 18 sati.

Ako se mislima ne pozove nijedna duša u tijelo fetusa ulazi bilo koja slobodna duša.

Ako trudnica zajedno s još jednom osobom gleda film o nekom pokojnom nepravедniku i pričaju o tom nepravедniku postoji velika mogućnost da se baš taj nepravедnik ponovo rodi.

Ako se u njezinoj blizini pričaju historijski događaji ili ružni događaju ponovo postoji mogućnost rađanja nepravédne duše.

Preporuka: barem mjesec dana prije očekivanog datuma poroda nikako neka se ne priča o nepravédnicima bilo kog vremenskog razdoblja u blizinu trudnice.

211. Pitanje: Što ako se ne može mirnim putem do buduće civilizacije?

Odgovor: To je drugi scenarij opisan u knjizi u četvrtom poglavlju ako mirni scenarij ne zaživi.

Drugi scenarij započinje dolaskom jedne ili više osoba s velikim moćima o čemu piše u Bibliji u oba zavjeta.

Navodim veliki potop, Sodoma i Gomora, Mojsijeva čuda. Platon navodi propast Atlantide (nema je u Bibliji)...

Uništavaju se sve osobe koji sprečavaju ili usporavaju dolazak nove civilizacije.

U hinduizmu je Šiva taj koji razara staro, u ovom slučaju one koji ne žele novu civilizaciju.

Sat sudnjeg dana je danas samo 85 sekundi prije ponoći.

Dakle, prije ljudskog ili boje reći neljudskog uništenja planete.

Koliko treba sekundi prije potpunog uništenja života na zemlji da bi se izvršio veliki obrat će netko drugi odlučiti. Stradanje Atlantide, veliki potop,

Mojsijeva čuda, danas Isusova čuda mnoge čelnike ne brinu.

Međutim, kada se pojavi križ na nebu vidljiv sa svake točke planete bit će sve drugačije.

Mnogi ljudi bi mogli paničariti.

Srećom, mnogo više njih će ostati mirno shvativši da dolazi novo doba. Prema uputama iz knjige.

Matematičar o budućoj civilizaciji čelnici država i vojske se mirno trebaju povući.

Pretpostavljam da mnogi neće to učiniti.

Već nakon 6 sati ili manje će uslijediti preuzimanje vlasti na stravičan način.

Svi oni koji su nekog ubili i naredili ubojstva mogu izgubiti ljudsko tijelo.

212. Pitanje: Da li će još netko stradati?

Odgovor: Svi oni koji su prijetnja novom poretku moraju privremeno izgubiti tijelo.

Da li će to biti pripadnici tajnih službi, čelnici koji se nisu povukli, vojni eksponenti o tome će netko drugi odlučiti.

Obični ljudi nemaju šta brinuti.

213. Pitanje: Koliko ljudi će stradati?

Odgovor: Ne može se dati odgovor. Možda i puno manje od jednog promila.

No, dobrim ljudima će se čim prije omogućiti ponovno rođenje.

214. Pitanje: Zašto se sve mora tako dogoditi?

Odgovor: Da bi se prešlo u sretno i pravedno društvo svi oni koji su bili i koji bi bili zapreka takvoj historijskoj ogromnoj promjeni moraju tako proći. Doći će vrijeme kad će im se ponovo vratiti ljudsko tijelo i roditi ih u plemenitoj obitelji.

215. Pitanje: Kad ste skinu rukovodeći ljudi jedne države tko onda preuzima vlast?

Odgovor: Već sam to rekao, ponovit ću. Krenimo od predsjednika ili kralja države ili predsjednik vlade. Došao bi odabrani čovjek visoke svijesti rekao mu da mu se zahvaljuje, ali da je došlo novo doba i da on preuzima vlast. Ako bi se opirao ne bi dobro prošao. Ako bi mirno predao vlast postao bi savjetnik.

216. Pitanje: Sve to izgleda previše idealistički. Kako bi taj novi predsjednik došao? Tko bi ga odredio?.

Odgovor: Potrebni su ljudi vrlo visoke svijesti: nesebični, odgovorni, stručni. Ako se neki čelnik dokazao kao voditelj države ili državnog aparata nema razloga zašto da svoju funkciju i dalje vrši. Uvjet je visoka svijest. Postoji i mogućnost natječaja.

217. Pitanje: Došao je novi predsjednik i šta onda?

Odgovor: S novom vlašću dolazi potpuno novo društveno uređenje. Nazovimo ga pravedno društveno uređenje. Predsjednik se naziva predstavnikom. Svi parlamenti se raspuštaju. No, najkvalitetnije osobe koje su bili u prošloj vlasti predstavnik može uzeti za savjetnike. Ono što je jako važno je da su svi novi rukovodeći ljudi svjesni da nema više materijalnog pogodovanja zato što si u vladajućoj hijerarhiji visoko.

218. Pitanje: Kako se biraju ostali rukovodeći kadrovi u manjim jedinicama uprave, u gradovima, u selima?“

Odgovor: Ako se unaprijed zna kandidat onda je lako. Negdje može biti i natječaj. Preko medija će svi bili upoznati s velikim promjenama.

219. Pitanje: Kako je taj proglas u medijima izgledao?

Odgovor: Otprilike ovako. Naravno, za svaki jezik se napravi prijevod. Citiram:

Dragi naši!

Dobro došli u novu civilizaciju u kojoj će svi lijepo i sretno živjeti, a ne samo neki. Velike će biti promjene u svakom pogledu. Nelagodne i stresne situacije će se potpuno smanjiti. Znanje o ljubavi će se iskoristiti za skladna obiteljska okruženja. Nakon

odbacivanja ovog ljudskog tijela, što se dosad smrću nazivalo, pravednicima ćemo omogućiti novi ljudski život u novom tijelu. Naravno, bit će to prvo tijelo novorođenčeta. Kasnije, kad dovoljno poraste pokazat ćemo kako je izgledao njego prošli život, pa i prošli životi. Ako je poznato. Na nove funkcije će biti izabrani samo oni koji mogu u potpunosti biti pravedni.

Tko to ne može, neka se ne javlja, jer namjerna nepravednost će se i ubuduće strogo kažnjavati. Ovo je prelazni period. Ne zaboravite da smo svi mi božja djeca i imamo mogućnost raditi šta hoćemo. No, neki su bili neodgovorni i namjerno su širili nepravdu. Moglo se desiti da je proteklom velikom stradanju i neki pravednik stradao. Moći ćete predložiti da se i oni ponovo rode kao ljudi, ali uz detaljno obrazloženje. U protekloj civilizaciji punoj nepravdi mnogi su pogriješili i otišli na krivu stranu ne vjerujući da će novo doba doći. Novo, pravedno doba je konačno došlo. Vrijeme je za nove, dobre ljude, a to ćemo svi biti, jer ćemo imati velike koristi i privilegije. Oni koji imaju visoku svijest će nas voditi, ali i imati će najveću odgovornost. Postavit će se nove vlasti. Moguće da će osoba tko je već bio na vladajućoj funkciji opet doći na taj položaj ili još i veći. No, morat će proći dodatnu edukaciju. Svi će oni imati savjetnike i korektora, jer će se na taj način najbolje voditi svijet, država, pokrajine, naselja.

Kraj citata.

220. Pitanje: Kako će izgledati dodatna edukacija?

Odgovor: Prvo im se moraju očistiti stresove, pogotovo oni duboki. U pitanju su razne meditacije. Tko odustane ne može vršiti funkciju koju je želio. Ljudi pod stresom čine greške i to se mora ispraviti. Meditacija je obavezna. U nekim slučajevima će se priznavati dugogodišnja svakodnevna molitva, jer i ona kultivira živčani sustav osoba. Ne može na položaj doći osoba preopterećenog živčanog sustava, jer onda stresovi utječu na djelovanje i to djelovanje nije onda najbolje. Općenito je cilj da ljudi budu što više nalik svom uzoru: stvaratelju ove kreacije ili kako je u narodu uobičajeno reći Bog, Alah, Jahve.

221. Pitanje: Koje bi to karakteristike trebalo razvijati i kako meditacija na to utječe?

Odgovor: Da nabrojim nekoliko: ljubav, velika energija, smirenost, kreativnost, nema napetosti, promišljenost, ne robuje vremenu, potpuni sklad s prirodom i prirodnim zakonima, sretna. Pa i po znanju o životu, pa i drugim znanjima. Rekli bismo prosvijetljena. Kada se živčani sustav pročisti od svakodnevnih napetosti i trauma može

putem meditacije svoju dušu povezati sa cjelokupnom dušom kreacije, našim stvoriteljem. To se tjelesnim osjetilima ne može učiniti. Osoba postaje više svijesti, jer može i neke duboke, duboke stresove očistiti.

222. Pitanje: Kako prepoznati prosvijetljenu osobu?

Odgovor: Prosvijetljene osobe jedna drugu prepoznaju upravo po osobinama koje su navedene.

223. Pitanje: Što je s prosvijetljenošću putem ljubavi?

Odgovor: To je sasvim drugi tip prosvijetljenosti. Najčešća prosvijetljenost iako ljudi nisu toga svjesni. Kažu najljepša i najteža prosvijetljenost. U prosvijetljenosti putem meditacije ovisiš od sebe samog, a u prosvijetljenosti putem ljubavi ovisiš i od onog koga voliš. Najbolje je imati i jednu i drugu prosvijetljenost.

224. Pitanje: Koliko će se kandidata javiti za otvorena radna mjesta?

Odgovor: Puno, ali kad čuju neće imati materijalnih privilegija, da moraju biti pravedni i imati veliku odgovornost samo nekoliko će ostati zainteresirani.

225. Pitanje: Kako neće imati materijalne koristi?

Odgovor: Nepravedna civilizacija robuje novcu i materijalnim dobrima. Vlastodržcima je to osnovna poluga kojom ljude drže pokorne. U novoj civilizaciji će biti sasvim drugačije. Svi imaju sasvim dovoljno materijalnih sredstava za lijep i sretan život. Nitko nije gladan, svi su lijepo obučeni, svi putuju svijetom gdje žele. Informatika i robotizacija će omogućiti da stvarno ne treba puno raditi. Puno će se poslova ugasiti, ali novi će se otvarati.

226. Pitanje: Idemo od početka. Ili od kraja. Netko umre. I onda?

Odgovor: Postoje više načina novog rođenja u ljudskom tijelu jedne duše. Prvi način je slučajno rođenje. Oko polovice ljudi se tako danas rađa, pretpostavljam.

Drugi način je pozivanje jedne duše u tijelo davanjem imena prema umrloj osobi ne znajući za znanje o tajnom imenu. U nekim krajevima je tradicija da se ime daje prema umrloj osobi iz porodice, recimo prema umrlom djedu.

Treći način je primjena znanja o tajnom imenu i na taj način se dozove slobodna duša u fetus koji će se uskoro poroditi.

227. Pitanje: Kako opisati odgoj prije školskog obrazovanja?

Odgovor: Danas, u ovoj zaostaloj civilizaciji, imamo slučajeve da već djeca od 7 godina rade probleme u školi nasilnim ponašanjem, verbalno i fizički. Zato je uloga kuma u budućoj civilizaciji od presudnog značaja za pravilan odgoj.

228. Pitanje: Znači kumstvo ostaje. Tko će biti kum i koja mu je uloga?

Odgovor: Uloga kuma je da se njegovo kumče pravilno odgoji i obrazuje te postane pravedna osoba ili što pravednija.

229. Pitanje: Dakle, to bi bila civilizacija pravednika. Kako će kum donositi svoje odluke? Koja je onda tu uloga roditelja?

Odgovor: Roditelji su najvažniji u razvoju svog djeteta, ali kum je taj koji će objektivno uočavati sve vrline, mane i sklonosti svog kumčeta. Roditelji će uvijek biti subjektivni, no presudnu riječ će imati kum. Kum će zbog toga biti vrlo visoke svijesti, dokazano pravedan i obrazovan za tu novu funkciju.

230. Pitanje: Koliko će kum biti u kontaktu s djetetom?

Odgovor: 24 sata dnevno. Neće biti stalno s njim, ali njegovo kumče će 24 sata biti snimano. Kad se dijete rodi ne zna se kakva se duša rodila, jer i davanje tajnog imena ne mora značiti da se pozvala pravedna duša u tijelo. Zato se od rođenja mora pratiti razvoj djeteta.

231. Pitanje: Da li može biti više kumova, ovisno o dobi djeteta odnosno osobe?

Odgovor: Naravno.

232. Pitanje: Hoće li kumovi imati neke dodatne moći?

Odgovor: Siguran sam. Svi koji imaju veliku odgovornost moraju imati visoku svijest, a s visokom svijesti dolazi i određena moć. Kumstvo ima veliku odgovornost.

233. Pitanje: Na šta se sve mora paziti?

Odgovor: Najlakše je ako se rodi pravedna duša. Neće se to prepoznati kad ima mjesec dana, ali kako beba raste pokazivat će se sve mane, ali i vrline. Dijete mora biti okruženo pažnjom i ljubavlju.

234. Pitanje: Što ako se rodi duša koja je, recimo, u prethodnom životu bila veliki nepravednik kao što su robovlasnici koji su nekažnjeno mučili i ubijali svoje robove, jer su imali na to pravo?

Odgovor: Njihova ćud će se brzo prepoznati. Već kao mali će se postavljati kao gazde. Zahtijevat će da ga drugi slušaju i rado će započinjati tučnjave. Navikao je tako nešto i sklonosti iz prošlog života će ostaviti traga i u novom životu.

235. Pitanje: Koje je rješenje za njega?

Odgovor: Batine nisu rješenje u roditeljskoj kući, to će se maksimalno izbjegavati. Iskreno se nadam da će roditeljska, pogotovo majčina ljubav pobijediti. No, ako ništa ne pomogne u jednom trenutku će se morati mališan posvetiti duhovnom životu. Standardna duhovna praksa prakticirati u obiteljima, ali ako to bivšem nepravедniku ne pomogne morat će ga se posvetiti duhovnosti. To će biti njemu nagrada, a ne kazna. Naravno, to se odnosi i na mušku i na žensku djecu.

236. Pitanje: Kako će biti odluka da je jedna osoba postala pravedna i da se može uključiti u društveni život odraslih?

Odgovor: Takva osoba mora proći sve zamke i iskušenja u svom odgoju i obrazovanju. Ako se neka greška namjerno napravi mora ga se upozoriti i mora ga se isprovocirati da se vidi da to nije u redu.

237. Pitanje: Što, na primjer?

Odgovor: Krenimo od najbanalnijeg. Dječak od 7 godina ili i manje, slučajno udari u prolazu starijeg dječaka. Stariji dječak mu lupi šamar. Kao što sam rekao, sve se snima, ništa se ne prepušta slučaju. Obojica se pozovu na razgovor. Onaj koji ga je slučajno udario zatraži oprost. Nije on problematičan već ovaj stariji nasilnik. Mora se dodatno educirati da tako što ne smije raditi. Njegovi roditelji i njegov kum tu imaju veliku ulogu. Nakon edukacije da to ne smije raditi u daljnje periodu se namjerno provocira „slučajnim“ udarcima i ne smije pokazati svoje nasilje. Ako se i dalje nasilno ponaša onda je kandidat za dopunsko školovanje.

238. Pitanje: Što ako netko voli krasti?

Odgovor: Slična je procedura, jer se sve snima.

239. Pitanje: Mogućih nedostataka je jako puno. Sve njih treba ispraviti?

Odgovor: Apsolutno. Prvih godina će biti teže dok se sve to uhoda, ali poslije 10, 20 godina kumovi i roditelji će biti educirani za odgoj i bit će svjesni svoje odgovornosti za dijete, ali i cijelo društvo.

240. Pitanje: Koji bi još bili neki nedostaci?

Odgovor: Lažljivci, svađalice, nasilnici svih tipova, oni koji ne opraštaju, oni koji zanemaruju i ne poštuju obitelj ili druge osobe, oni koji su ambiciozni, a njihov potencijal ne prati rezultate, oni koji su oštećeni pa ne mogu voljeti, psihički bolesnici, ohole i bahate osobe, škrte i sebične osobe, zavidne i osobe bez suosjećanja, neumjerene u jelu i piću, bijesne osobe, lijeve osobe.

Na sve se to kod djeteta mora paziti i pravovremeno reagirati.

Kad porastu mora se paziti na osobe sklone bilo kom poroku.

241. Pitanje: Stvarno je puno toga. Što je s onim sklone kockanju, alkoholu, drogama i mijenjanju partnera?

Odgovor: Što se tiče mijenjanja partnera toga neće biti, jer će u toku obrazovanja naučiti dovoljno o ljubavi da se ljubavnom vatrom neće igrati.

Ostalih poroka neće biti, jer neće biti nikakvog alkohola u društvu, a ni droge kao ni mogućnosti kockanja. Sve će se to postupno uvoditi.

242. Pitanje: Kako će se to spriječiti?

Odgovor: Kad ljudi visoke svijesti preuzmu vlast svi će imati osnovne materijalne potrebe riješene. Ako ipak netko bude i nadalje htio manipulirati drogom ili alkoholom to će se u korijenu sasjeci. Postojeći ovisnici će ići na liječenje.

243. Pitanje: Što je s duhanom?

Odgovor: Pa i to su ovisnici pa će se i prema njima postupati kao da su bolesnici.

244. Pitanje: Idemo sve to ponoviti da još malo razjasnimo. Može?

Odgovor: Kad netko treba umrijeti pronađu mu se novi roditelji. Kad dođe vrijeme napušta svoje tijelo i evo – mala je bebica kod tih novih roditelja. Ako su kvalitete neke duše potrebne na drugom kraju svijeta – tamo će se roditi. Recimo, potreban je najkvalitetniji kum za budućeg predstavnika jedne pokrajine. Svijet će biti jedna cjelina. Ono što je važno svaka beba će imati i svoj digitalni album prošlih života. Samo pozitivne stvari.

245. Pitanje: U redu, rodio sam se. Muško ili žensko?

Odgovor: Pa prije nego netko umre može netko odlučiti da u novom životu promijeni spol. Da bi bio još kompletnija duša u idućim životima.

247. Pitanje: Mala sam beba. Što dalje?

Odgovor: Sad moram nešto reći o obiteljskom životu u ovoj civilizaciji. Prilikom rođenja svako dijete dobiva kuma. Kum je educiran za taj posao, jer je vrlo važan za zajednicu. Puno će poslova ugasiti, a novi pojaviti. Kumovi su osobe visoke svijesti i imaju veliku odgovornost da novorođena beba bude kao odrasla osoba pravedna, kvalitetno obrazovana za posao koji će raditi, zrela osoba za obiteljski život. Pravedna civilizacija ništa ne prepušta slučaju.

248. Pitanje: Kako beba postaje pravedna osoba?

Odgovor: Bebe plaču kad imaju neku potrebu ili su nezadovoljne. Postoje dva rješenja. Prvo je da se ukloni uzrok plača, a drugo rješenje je pokazivanje ljubavi tako da se podigne i stavi u naručje.

249. Pitanje: Beba raste, prohodala je i onda?

Odgovor: U novoj civilizaciji napetosti, negativni podražaja na živčani sustav su svedeni na nulu. Kum ima 24-satni nadzor nad bebom.

249. Pitanje: Molim? Šta stalno može gledati kako se beba ponaša. Postojat će kamere u stanovima?

Odgovor: Da, bit će kamera u stanovima. Zaklela se Zemlja raji da se svake tajne znaju. U kupatilu je to ipak diskretnije. U spavaćoj sobi se automatski kamera isključuje ka supružnici uđu, ali ako se neka napetost u stanu pojavi, recimo povišeni glas, automatski se detektira. Kao što postoje vatrogasci za pojavu požara tako postoje i ljudi koji će ublažiti stvarne neugodne događaje. Ne reagira se na slučajno razbijenu čašu i slično. Ništa nije prepušteno slučaju.

250. Pitanje: Nema privatnosti, nema slobode?

Odgovor: U staroj civilizaciji se živi u iluziji da se ima privatnosti i slobode. Robovi smo medija, prisluškivanja, preko interneta su sve snima i ako treba sve podatke o njima zanimljivoj osobi se vade. U budućoj civilizaciji se točno znaju pravila.

251. Pitanje: Kako je će to utjecati na odgoj?

Odgovor: Dok se točno ne ustanovi tko je i kakva osoba rođena puno je testiranja. Možda je neka beba lažljiva, neobiteljska, materijalno okrenuta, sklona krađama. Sve će se kontrolirati. Zato kumovi moraju biti vrlo visoke svijesti. Naravno i roditelji. Nježno će se ispravljati mane prošlih života. Djece će biti i svi se oni vole igrati. Zatim će krenuti u školu.

252. Pitanje: Samo malo. Što je s materijalnim potrebama? Hrana, odjeća, televizija, igrice?

Odgovor: Materijalnim sredstvima se neće razbacivati. Hrane će biti sasvim dovoljno i pazit će se da se neko dijete ne udeblja, ali i da nitko nije gladan. Djeca će se puno igrati vani. Ima dječjih igara koje su skoro bila zaboravljene, ali će se obnoviti. Odjeća će biti kvalitetna. Televizija, kompjuteri, mobiteli? Sve što izaziva napetost će se ukloniti. Na televiziji će biti edukativni programi, a kompjuteri i mobiteli će služiti samo odraslima zbog posla.

253. Pitanje: Molim? A vijesti? Novine?

Odgovor: Vijesti u današnjoj civilizaciji rade puno više štete nego koristi. Tu će biti samo lokalne vijesti što sugrađani trebaju znati.

254. Pitanje: Ne razumijem čemu sve to?

Odgovor: Cilj je da u društvu bude što manje neugodnih situacija, što manje napetosti, jer slabe živčani sustav. Danas se zločini svih tipova propagiraju.

255. Pitanje: Ljudi to vole čitati.

Odgovor: Vi ne shvaćate da je to crna spirala. Zarazno je to. Pogotovo pogubno za mlade. Postaje poznat u cijelom svijetu ako napravi ogromnu, neočekivanu glupost. Govori se o zločincima iz ratova, a oni se na taj način ponovo rađaju.

256. Pitanje: Samo malo. Šta je sa sportom? Pa mnogi ljudi ga obožavaju. Pa filmovi?

Odgovor: Sve što previše opterećuje živčani sustav se ukida. Malo filmova će ostati. Ljubavni filmovi potpuno diletantski tretiraju ljubav. Nisu poznavali znanje o ljubavi. Sportovi su posebno opterećivali one koji su ga pratili, a i one koji su ga igrali. Sport je pasivna zabava i troši ogromne količine novca. Pravi parazit ove civilizacije.

257. Pitanje: Da, ali to ljude zabavlja. Zar ne?

Odgovor: To se ljudima nametnulo. Zato se danas puno manje čitaju knjige i ljudi se manje druže. Samoća, depresija je upravo posljedica takve politike. Kruha i igara je parola vladajućih još iz rimskog vremena. To treba promijeniti. Ne bi se odmah sve ukidalo, već postepeno

258. Pitanje: Šta je s kraljevskom igrom, sa šahom?

Odgovor: Da li šah povećava napetost?

259. Pitanje: Da, ali povećava je koncentraciju, radne navike, mnogima je zanimljiv.

Odgovor: Moraš priznati da opterećuje živčani sustav. Koncentraciju, radne navike se mogu razvijati i na druge načine. Možda ostanu šahovski problemi. Ako je nešto povoljno za edukaciju, recimo sportske aktivnosti za mlade do 15 ili 18 godina, to će se sačuvati. Sve što je dobro iz stare civilizacije će se prenijeti u novu.

260. Pitanje: Olimpijade će ostati?

Odgovor: Ni slučajno. Sve što opterećuje živčani sustav smo jako smanjili. Sve što bespotrebno troši materijalna sredstva se smanjuje.

261. Pitanje: A novac? Kuće, stanovi, auti, skupa odjeća, putovanja?

Odgovor: Nitko se s tim više neće opterećivati osim ljudi najviše svijesti. Ne da bi oni uzeli sebi, već da bi svi na svijetu imali dovoljno svih materijalnih sredstava koji su im potrebni.

i da sve bude pravedno.

262. Pitanje: Opa, što ako ja želim imati kuću trokatnicu?

Odgovor: Ako ti je potrebna – dobit ćeš je, ali nećeš ti odlučivati što ti je potrebno. Neka netko ima petero djece. Kako djeca rastu tako dobivaju veći prostor za stanovanje.

263. Pitanje: Samo malo, znači o materijalnim sredstvima se ne treba brinuti?

Odgovor: Baš tako. U staroj civilizaciji se upravo materijalnim sredstvima manipulira ljudima, a oni koji imaju više novaca upravljaju svijetom. Na žalost, zbog tih novaca se često zanemaruje obitelj, pogotovo djecu i nisu sretni. Njihova ljubav prema djeci, ako su je imali, je bila neuzvrćena, a to je svojevrsan pakao.

264. Pitanje: Polako shvaćam prednosti novog društva. Pa 99% ljudi u ovoj civilizaciji puno vremena troše oko novca, nekretnina, auta... Kad se ta briga makne život stvarno postaje puno bolji.

Idemo dalje. Netko je krenuo u školu. Prvi razred.

Odgovor: Tako je. I u školi se puno igraju, ali kreće i učenje. Pravednost, ljubav, čitanje i pisanje se uči od prvog razreda. i sve bez napetosti.

265. Pitanje: Čitanje i pisanje – u redu, ali pravednost i ljubav?

Odgovor: Upravo na pravednosti i ljubavi se nova civilizacija temelji. Ta dva predmeta se do kraja školovanja izučavaju. U odnosu na današnju školu će možda svaki učenik imati posebnog robota-učitelja koji je tako programiran da učeniku sve ide glatko.

266. Pitanje: Šta je s matematikom?

Odgovor: Matematika se mora jako obazrivo uvoditi, jer nekome odlično ide, a drugima je teško. Uglavnom, nastava će biti individualna, a formiraju se homogene grupe učenika koje imaju slične predispozicije.

267. Pitanje: Što još možeš reći o školi?

Odgovor: Tu kum ima veliku ulogu, jer najbolje poznaje svoje kumče. Skupa s nastavnicima određuje program za neki predmet.

268. Pitanje: Dečki i djevojčice idu skupa u razred?

Odgovor: Da, do neke dvanaeste godine. Tada se moraju razdvajati. Djevojčice postaju djevojke, a dječaci momčići. Mladići idu u svoje škole, a djevojke u svoje. Imaju i zasebne programe. Već su dovoljno upoznati s ljubavlju da im ne pada na pamet ulaziti u neke ljubavne veze. Na to svi, a pogotovo kumovi strogo paze. Postoje zajednička druženja, ali vrlo kontrolirana.

269. Pitanje: Do koje godine je tako?

Odgovor: Do negdje petnaeste. Tada mladići i djevojke idu u specijalizirane škole za svoje buduće zanimanje. Međutim, spremaju se i za obiteljski život. Kako odabrati budućeg životnog partnera i kako voditi sretan obiteljski život. Odabir bračnog druga je veliki projekt u kome sudjeluju i kumovi i roditelji, tako reći cijelo društvo. Svi žele da sve obitelji bude skladne, s puno sretne djece.

270. Pitanje: Koje specijalnosti postoje u školama?

Odgovor: Novo društvo zahtijeva nove specijalnosti, ali potrebna su i stara znanja.

Recimo, u toku obrazovanja se prepoznaju predispozicije tko bi mogao biti kum, tko znanstvenik, tko zidar, tko umjetnik, tko bi mogao postati direktor, tko predstavnik. Kod djevojaka je drugačije školovanje, ali i one mogu postati znanstvenice, kume, direktorice, znanstvenice...

271. Pitanje: U školama se meditira? Kada dolaze kući vidjeti porodicu.

Odgovor: Naravno da se meditira. Porodicu viđaju za vrijeme dužih školskih praznika.

No, pazi se da su ti praznici potpuno odvojeni za mušku i za žensku populaciju. Članovi porodice ih mogu vidjeti kada im dođu u posjetu u školu.

272. Pitanje: Ne shvaćam kako se može živjeti bez sporta, filmova, igrice...

Odgovor: To se sve ukida, jer je društvo dobilo sasvim nove kvalitete. U školama imaju nešto starog sporta, ali samo do petnaeste godine i to tko hoće. Postoje razne vrste gimnastika i to prakticiraju. Trčanje je važno, ali nema natjecanja. Možda ekipna.

273. Pitanje: Što dalje?

Odgovor: Usklađenost sa stvarateljem ove kreacije dovelo je do velikog napretka u svim oblastima.

274. Pitanje: Kad ide zasnivanje obitelji?

Odgovor: Kad se shvati da je netko zreo za zasnivanje obitelji kreće nova faza života.

275. Pitanje: Kako se nalaze budući mladenci?

Odgovor: Osnivanje i održavanje obitelji je vrlo značajan projekt. Ako su se mladenci već u prošlom životu obećali onda je lakše. U ovom životu se navode jedan na drugog. Pažljivo se promatra hoće li se njihova srca opet spojiti ili neće. Uglavnom hoće i imamo mladence.

Ako se mladenci prvi put nalaze onda je složeniji postupak. Prvi način je da se oni već poznaju, recimo iz djetinjstva ili s druženja u naselju. Budući mladenci su dobro upoznati s ljubavlju: kako se daje srce, kako se uzima tuđe srce, sve ljubavne zamke i sve dobre strane ljubavi. Sad kum dolazi do izražaja, jer dolazi u kontakt s kumom potencijalne mlade odnosno mladoženje. Diskretno se dolazi do saznanja koliko se jedan drugome dopadaju. Ako nema ništa od toga traži se druga mogućnost. Partner ili partnerica se može naći i preko interneta, ali to je puno složeniji postupak.

Mladi se upoznaju i oni se počinju družiti. Razgovaraju o svemu i tako nekoliko mjeseca, pa i do godine dana. Nema nikakvog dodirivanja osim pristojnog rukovanja. Ne dolaze u obzir poljupci ili nešto drugo. U tih nekoliko mjeseci oni shvaćaju jesu li jedan za drugog ili nisu. Ako jesu odlično, ako nisu onda se traže novi partneri.

276. Pitanje: S koliko godina se traže partneri?

Odgovor: Onda kad su za to zreli. Njihovi nastavnici ljubavi i obiteljskog života moraju dati blagoslov. Nadalje, svoju specijalnost moraju završiti, jer zajednici njih jako treba i u tom pogledu. Neki su zreli s 20, neki s 25 godina ili 30 godina. Djevojke su obično koju godinu ranije zrele.

277. Pitanje: Što ako se netko želi više posvetiti poslu? Odgovor: To se poštuje.

278. Pitanje: Zašto se toliko važnosti daje obitelji?

Odgovor: Roditelji i kumovi su životno zainteresirani, jer često se oni ponovo rađaju kao unuci ili praunuci u tim obiteljima. Obitelj je osnovna ćelija društva.

279. Pitanje: Da li se radi velika proslava vjenčanja?

Odgovor: Nema nikakve potrebe za tim. Bude zajednički ručak ili večera i to je to. Osim navedenih bude tu i rukovodilac tog naselja. Rukovodilac tog naselja im nalazi stan. Bračno putovanje može trajati samo nekoliko dana. No. Može biti i puno duže. Idu na neko lijepo mjesto.

280. Pitanje: Koja je uloga kumova?

Odgovor: Kumovi za mladence su sasvim drugačiji od kumova male djece. Kumovi imaju zadatak da svaki mjesec nasamo porazgovaraju sa svojim kumčetom. Moraš znati da se i bračni život snima. Snimke se ne gleda osim ako jedan od mladenaca to zatraži svog kumu. Kumovi se tada sastaju i pogledaju što se to dogodilo. Ako bude bilo koja neugodna situacija brak se može i poništiti. Postojat će skala neugodnih situacija prema kojoj se reagira. Nekad bude samo razgovor s „okrivljenikom“.

281. Pitanje: Brak se stvarno čuva. Što ako neki muž pokuša silovati ženu?

Odgovor: Bračna soba se ne snima kad vode ljubav. Međutim, kamere se uključuju na neobičnu situaciju. Recimo, žena vikne u pomoć. Ili bude prevelika tišina. Kamera se tada automatski uključuje. Kao što danas postoje vatrogasci za vatru morat će postojati vatrogasci za ljubavnu vatru kad izmakne kontroli i bit će obučeni da odmah reagiraju.

282. Pitanje: To će biti jako kontrolirano društvo?

Odgovor: Hoće, da bi sve bilo u redu. Ljudi će imati slobodu, ali ne da drugima rade štetu, što je danas često slučaj.

283. Pitanje: Mladenci će imati osigurani smještaj. Kakav će to biti smještaj?

Odgovor: Ako je slobodan stan njihovog pretka i adekvatan je za njih dvoje tamo će ih se smjestiti.

284. Pitanje: Što je s hranom, odjećom, autom i drugim materijalnim potrebama?

Odgovor: Hranu će naručivati i dostavit će im se. Dronom ili robotom. Gotova hrana ili ako vole kuhati dostavit će im se namirnice. Potičemo da sami kuhaju. Odjeće će imati dovoljno za sve prilike. Bit će kvalitetan javni prijevoz, ali i besplatnih automobila gdje nije potreban vozač. i sve druge materijalne potrebe, recimo, higijenski pribor će im se prema narudžbi dostavljati. Ako netko bude pretjerivao morat će obrazložiti svoju narudžbu.

Odgovor: Dok mlada ne zatrudni rade one poslove za koje su se specijalizirali, ali maksimalno 4 sata dnevno.

285. Pitanje: Što ako mlada ne može zatrudnjeti?

Odgovor: Prije zasnivanja braka na pregledima se utvrđuje jesu li tjelesno spremni za bebe. Ako bilo tko od njih ne može biti roditelj brak se neće ni sklopiti, ali ako se u toku braka to utvrdi i jedan i drugi mogu poništiti brak.

286. Pitanje: i šta rade oni koji ne mogu biti roditelji?

Odgovor: Mogu se posvetiti poslu, postati kumovi. Mogu podići svoju svijest i dobiti moći. U toku školovanja ih pripreme za tako nešto. Partner koji može postati roditelj može zasnovati drugu obitelj.

287. Pitanje: Mlada zatrudni. Što sad?

Odgovor: Slijedi dogovaranje o tajnom imenu djeteta kad se utvrdi spol. Javno ime se daje tek kad se dijete rodi i to ga daje kum djeteta. Tajno ime je važnije, jer se određuje koja slobodna duša će dobiti novo ljudsko tijelo. Iznimno može doći rukovodilac naselja i eventualno s još nekom važnom osobom. Naime, neka važna osoba je na samrti i ako mladenci žele ta važna osoba može biti njihovo dijete.

288. Pitanje: Koje su to važne osobe?

Odgovor: Isus, Muhamed, Ivan Krstitelj, Buda, Rama, Bach, Mozart, Tesla, Picasso, Einstein, matematičari, kemičari, slikari, muzičari, arhitekta, dobri političari, književnici, nobelovci, ti...

289. Pitanje: Samo malo. Šta će se i te slavne osobe rađati u budućoj civilizaciji?

Odgovor: Naravno, sva krema ljudskog roda će ponovo biti u novoj civilizaciji.

Njima će se omogućiti, ako žele, da nastave svoj genijalan rad.

290. Pitanje: Što je s onim koji su u prethodnom životu bili jako nepravedni?

Odgovor: Na primjer?

291. Pitanje: Započinjali su ratove, ubijali i mučili druge ljude, robovlasnici koji su tukli i ubijali svoje robove...

Odgovor: Oni se opet mogu roditi, uglavnom slučajno. Još dok su mali će pokazati da vole činiti drugima veliku nepravdu smatrajući da imaju pravo na to. Oni su najveća opasnost za cijeli svijet. I zbog toga svako dijete ima kuma koji pazi na sve što kumče radi. Kumovi moraju biti kvalitetno obrazovani. Kad se prepoznaju takvi bivši nepravednici najbolji način života za njih je duhovnost. Pravovremeno će ići u odgovarajuća naselja ili institucija gdje će se kroz duhovnost moći preodgojiti.

292. Pitanje: Što je s razmaženim djevojčicama iz prošlog života koje su navikle da im se sve molbe udovoljavaju. Pa ako su bile robovlasničke kćeri sklone su nasilju, pa i ubijanju podanika koji im nije po volji.

Odgovor: I one će se prepoznati po svojoj bahatosti i težnji za ispunjavanju svih želja na sve moguće načine ne libeći se raditi scene vičući, plačući pa i fizičkim nasiljem krenuti na one oko sebe. I za njih rješenje odlazak u duboku duhovnost. Čim prije tim bolje.

293. Pitanje: Da li će imati kontakt s roditeljima, braćom i sestrama?

Odgovor: Sve ovisi od slučaja do slučaja. U tom procesu nije nikome lako, ali svi moraju snositi veliku odgovornost i strpljenje da ih se dovede na pravi put – da postanu pravedni.

294. Pitanje: Ako budem živio dugo kao Metuzalem ili kratko kao sada šta ću sve raditi?

Odgovor: Po izboru i što je društvu najpotrebnije. Društvena odgovornost da sretno društvo opstane hiljadama godina je najvažnija zadaća svake osobe u novoj civilizaciji.

O svakoj osobi će se maksimalno voditi računa, jer loše odgojena ili neadekvatno obrazovana osoba ili nekvalitetan obiteljski život može prouzročiti katastrofu, a onda to neće biti jednostavno popravljati.

295. Pitanje: Boga se uvijek predstavljalo kao ljubav i milosrđe. Da li je tako i sa Bogom Ocem?

Odgovor: To je svakako istina. Treba imati u vidu da postoji božanski plan stvaranja božanskog uređenja pravednika na Zemlji. Krenimo skoro ispočetka.

296. Pitanje: Od Adama i Eve?

Odgovor: Ne baš toliko, ali treba reći da je tada prvi put Bog Otac spomenut. Bog Otac želi tu pravednu civilizaciju, gdje će svi lijepo živjeti. To je krajnji cilj do koga nije lako doći. Ljudsko društvo je imalo velike padove gdje je Bog Otac morao oštro reagirati. Podsjetimo se stradanja Sodome i Gomore, rušenje kule babilonske i veliki potop.

297. Pitanje: Vi mislite da je sve u Bibliji istinito?

Odgovor: To ja ne mogu garantirati. No, o velikom potopu postoji predanja u mnogim narodima na više kontinenta. Ne možemo ni cijelu Bibliju odbaciti, jer ona nekom ne odgovara. Mojsiju nije dozvolio da uđe u obećanu zemlju.

298. Pitanje: Što je s religijama?

Odgovor: Smatram da je velike religije upravo Bog Otac kreirao da bi se svijest ljudi podigla.

U judaizmu je direktno komunicirao s Mojsijem.

299. Pitanje: Što je s kršćanstvom?

Odgovor: Sam Isus je govorio da je njegov otac upravo Bog Otac. Siguran sam da je učio i vodio Isusa.

300. Pitanje: Zašto je morao žrtvovati Isusa?

Odgovor: Sam Isus je govorio da je Mesija. Da su ga visoki judejski svećenici prihvatili kao Mesiju bilo bi to fantastično. Kad to nisu učinili Bog Otac je morao napraviti drugačiji plan.

Osnovao se kršćanstvo, a siguran sam da je Bog Otac pomogao da se kršćanstvo učvrsti kao vrlo jaka vjera što je i danas.

301. Pitanje: Kako je mogao pomoći?

Odgovor: Uz svoje velike moći to je mogao lako učiniti.

302. Pitanje: Što je s islamom?

Odgovor: Nisu svi prihvatili kršćanstvo pa je Bog Otac Muhameda učinio božjem poslanikom i islam je nastao pa je i danas vrlo moćna vjera.

303. Pitanje: Što s hinduizmom?

Odgovor: Očigledno Bog Otac nije smatrao da treba mijenjati tu politeističku religiju.

304. Pitanje: A budizam?

Odgovor: Prije dvadesetak godina sam čuo da je budizam nastao, jer su se moći zloupotrebjavale. Nastankom budizma su se te jake moći sakrile od ljudi.

305. Pitanje: Tko ih je i gdje sakrio?

Odgovor: Moguće da ih je baš Bog Otac sakrio. Od druge povjerljive osobe sam čuo da jedan veliki duhovni učitelj spava u šatoru dok kobra čuva stražu ispred šatora. Dakle, taj mudrac ima tu moć da komunicira sa životinjama.

306. Pitanje: Da li je Bog Otac još uvijek na Zemlji?

Odgovor: Prije skoro trideset godina sam čuo od vrlo povjerljive osobe, također duhovnog učitelja, da na Himalaji postoje osoba ili osobe stare preko 450 godina. Zaključak donesite sami. Štoviše, smatram da će se Bog Otac osobno pojaviti kada dođe vrijeme. I ne samo On, već i Isus, hinduistički bogovi... Bit će to veliki dan za ljudski rod.

307. Pitanje: Zašto postoje ratovi?

Odgovor: Kad se negativnosti na jednom području povećaju da nema drugog rješenja kreće rat, čišćenje negativnosti tog društva. Stravično. Kao što i čir pukne kad se napuni gnojem. Na žalost, previše je tu patnje.

308. Pitanje: Što ako i ratovi ne pomažu?

Odgovor: Onda dolazi veliki reformator koji razrješuje situaciju i poslije njega ljudi postaju bolji.

309. Pitanje: Da li tu Bog Otac djeluje? Odgovor: Siguran sam.

310. Pitanje: Hoće li uskoro doći taj reformator da poboljša situaciju u svijetu danas?

Odgovor: Moguće već za Vašeg života.

311. Pitanje: Zašto ste sve ovo pisali? Odgovor: Kao što je Žil Vern pisao o letu na mjesec i puno toga pogodio i ja pišem pa možda nešto i pogodim.

312. Pitanje: Znači ovaj tekst bi više bio kao znanstvena fantastika? Odgovor: Da, baš tako.

313. Pitanje: Što mislite o izreci „Zaklela se zemlja raj u da se svake tajne znaju.“?

Odgovor: Sve najbolje. Kada netko učini nasilje ili bilo koji grijeh mora odmah društvo reagirati i spriječiti da se takvo stanje raširi ili vremenom produži.

314. Pitanje: Kako to učiniti?

Odgovor: Kao što za nekontrolirano širenje vatre postoje vatrogasci tako za nekontrolirano širenje opasne situacije mora postojati ekipa koja će reagirati na dojavu tako nečega. Nazovimo ih nelagodogascima. Svuda, baš svuda će postojati kamere koje će dojavljivati na uočeno nasilje i slično.

315. Pitanje: To izgleda kao neka diktatura, zar ne?

Odgovor: Kao što s vatrom moramo biti oprezno tako moramo i s nasiljem. Nema kompromisa sa zlom, jer inače zlo raste.

316. Pitanje: DA, u neku ruku ima smisla. Što je onda s privatnim životom?

Odgovor: Privatni život nitko neće dirati ni gledati snimke dok ne bude dojava o nasilju. Kamere moraju biti vrlo sofisticirane, ali mislim da to neće biti problem.

317. Pitanje: Znači nova civilizacija može nastati tek kad i tehnologija napreduje?

Odgovor. Upravo tako. Duhovnost, znanost i tehnologija s kvalitetnim odgojem, obrazovanjem i odgovornošću svakog pojedinca.

318. Pitanje: Kad će biti ta nova civilizacija? Odgovor. Ne znam.

319. Pitanje: Što je s izjavom da je batina iz raja izašla?

Odgovor: Ako je izašla iz raja znači da je u raj u više nema. Velika je odgovornost da se djeca moraju kvalitetno odgajati. i u ovom današnjem, zaostalom društvu nasilje rađa nasilje. Što je s onima koji zaslužuju, traže batine? U rajskoj civilizaciji će ići u duhovne

kolonije, a u ovoj civilizaciji gdje se ponekad jako neodgovorna djeca štite postoje stručnjaci koji se time bave pa ne bih dao odgovor.

320. Pitanje: Hoće li se u novoj civilizaciji pričati o ovoj civilizaciji u kojoj živimo?

Odgovor: Naravno. Svi moraju znati da žive u sretnom dobu i da to doba jako čuvaju da im se ne dogodi prošlost koju mi sad proživljavamo. Rat, glad, patnja na mnogim stranama svijeta se može ponoviti ako se ne pazi.

321. Pitanje: Koji će odnos biti prema religijama?

Odgovor: Velike religije će se znanstveno objasniti. Njihov doprinos globalnom povećanju razine svijesti je velik. Mnogi su zloupotrebljavali vjeru, čak i ratove vodili u ime religije. To su učinili pohlepne osobe niže svijesti željne moći i materijalnog bogatstva. Znanje o religijama će biti veliki korak naprijed u razumijevanju prošlosti i njihov doprinos u svakom pogledu.

322. Pitanje: Da li je i u razvoju religija potencijalni Bog Otac dao svoj doprinos?

Odgovor: Svakako. Inače se sve te religije ne bi toliko godina održale.

323. Što bi Vi kao zaključak naglasili?

Odgovor: U novoj civilizaciji treba biti jedinstvo u različitostima. Svaka osoba je jako vrijedna za zajednicu u mora biti odgovorna da cijelo društvo napreduje.

Popis pitanja iz osnovne knjige od 1. do 153.

1. pitanje: Što nam možete reći o ljubavi?
2. pitanje: Kakva je veza raja i ljubavi?
3. pitanje: Koje su osnovne osobine ljubavi?
4. pitanje: Koje su posljedice pomanjkanja znanja o ljubavi?
5. pitanje: Tko ima pravo na ljubav?
6. pitanje: Učestalo je mijenjanje ljubavnog partnera, pogotovo kod mlađih osoba. Šta mislite o tome?
7. pitanje: Recite još nešto o prosvjetljenju putem ljubavi.
8. pitanje: Šta je s ljubavlju u užem smislu te riječi, recimo mladića i djevojke?
9. pitanje: Šta još odlikuje ljubavno prosvjetljenje?
10. pitanje: Kako se jedan ljubavni par treba odnositi prema okolini?
11. pitanje: Kako doći do znanja o ljubavi?
12. pitanje: Kako osjetila, čula utječu na ljubav?
13. pitanje: Često čujemo da je ljubav rešenje za ovu civilizaciju. Šta mislite o tome?
14. pitanje: Kako do takve ljubavi doći?
15. pitanje: Kako započinje ljubav?
16. pitanje: Kome pokloniti ljubav?
17. pitanje: Šta ako se u toku ljubavi nešto jako promjeni, na primjer, jedan partner iz bilo kog razloga razočara partnera.
18. pitanje: Može li doći i do raskida veze?
19. pitanje: Koliko su misli važne za jednu ljubav?
20. pitanje: Koja je to neponištena i pogrešna misao koja može ljubav upropastiti?
21. pitanje: Možete to malo bolje objasniti.
22. pitanje: Kako spriječiti preljub u srcu?
23. pitanje: Koje osobe su najranjivije?
24. pitanje: Šta je s onima za koje se zna ili vidi da su u velikoj ljubavnoj vezi?
25. pitanje: Može li osoba koja je nekog izbacila iz srca, ponovo vratiti u srce?
26. pitanje: Koliko su riječi važne u jednoj ljubavi?
27. pitanje: Možete li još neku ulogu riječi u ljubavi kazati?
28. pitanje: Kako iscijeliti osobu ozlijeđenu riječima?
29. pitanje: Da li bi pomoglo zatražiti oprost?
30. pitanje: Šta mislite o akcijama, o djelima i vezu s ljubavi?
31. pitanje: Često u vezi s ljubavi spominjemo srce. Što možete reći o srcu?

32. pitanje: Šta srce jedne osobe želi?
33. pitanje: Kako objašnjavate ovu definiciju ljubavi – Neka bude volja tvoja.
34. pitanje: Šta je jako važno da bi jedna ljubav postala velika?
35. pitanje: Kako se otvara srce drugoj osobi?
36. pitanje: Što još možete reći o otvaranju srca?
37. pitanje: Može li biti zloupotreba kod otvaranja srca?
38. pitanje: Kome se srce otvara?
39. pitanje: Koje bi bile drage ili čak obožavane osobe?
40. pitanje: Zašto srce teži da nekog voli?
41. pitanje: Šta je s onima koji nikog ne vole?
42. pitanje: Što možete reći o opraštanju?
43. pitanje: Šta se dešava ako srce i razum drugačije gledaju na nešto?
44. pitanje: Postoji izraz „ključevi srca“. Što možete reći o tome?
45. pitanje: Možete li još nešto reći o ključevima srca?
46. pitanje: Šta ako neko drugoj osobi slučajno pogodi kaže ključeve srca?
47. pitanje: Ima li primjera u literaturi vezano s ključevima srca?
48. pitanje: Pojasnite ljubav Parisa i Helene.
49. pitanje: Kako se Helena mogla othrvati mladom napasniku?
50. pitanje: Koje osobine nisu pogodne za veliku i dugotrajnu ljubav?
51. pitanje: Koliko može znanje u ljubavi pomoći da se prevladaju neke teškoće?
52. pitanje: Što možete reći o osobama čija su srca slomljena?
53. pitanje: Da li su se radila istraživanja posljedica slomljenih srca?
54. pitanje: Spomenuli ste ljubavne zamke. O čemu se radi?
55. pitanje: Ima li još zamki?
56. pitanje: Ima li još?
57. pitanje: Može li znanje o ljubavi pomoći u nedaćama?
58. pitanje: Da li je postojao nekakav pravilnik o ljubavi?
59. pitanje: Zašto se kaže da su muž i žena jedno?
60. pitanje: Ako primijetimo da se jedan par voli kako se ponašati prema njima?
61. pitanje: Šta mislite o izrazu da je ljubav slijepa?
62. pitanje: Da li se ljubav treba braniti?
63. pitanje: Šta bi bilo zatvaranje srca?
64. pitanje: Što bi bio preljub u srcu? Ponovite još jednom.
65. pitanje: Šta se dešava kad jedan od partnera shvati da ga partnerica više ne voli, a on nju i dalje jako voli?

66. pitanje: Kad se shvati da se nepovratno izgubila ljubav voljene osobe kako je izbaciti iz srca?
67. pitanje: Možete još malo objasniti preljub u srcu.
68. pitanje: Tko bi, po Vašem mišljenju, bili vampiri?
69. pitanje: Kako se postaje vampir, Vašeg tipa?
70. pitanje: Tko bi bile vampirice?
71. pitanje: Po Vašem mišljenju tko ili što bi bili zmajevi?
72. pitanje: Što kriju ove pričice da su nam tako bliske?
73. pitanje: Zmaj spava u špilji i svako toliko se probudi i bljuje vatru. Koje bi bilo značenje?
74. pitanje: Koji su ti rijetki trenuci kad se zmaj budi?
75. pitanje: Mladi se znaju jako zavoljeti i prekinuti iz bilo kog razloga, ne shvaćajući snagu ljubavi. Šta kažete na to?
76. pitanje: Imate li neki primjer?
77. pitanje: Kakav je utjecaj slobodne ljubavi bez znanja o ljubavi bio na osobu, ljubavni par pa i na cijeli svet?
78. pitanje: Koje je onda rešenje za zmajeve?
79. pitanje: Na šta treba paziti?
80. pitanje: Što bi rekli za kraj ovih informacija o srcu i ljubavi?
81. Što je to tako loše danas da treba korjenito promijeniti društvo?
82. Gdje ćemo se roditi u sljedećem životu?
83. Idemo redom. Kako spriječiti ratove i uopće ubijanja?
84. Kako postići da ne bude više ratova?
85. Kako bi riješili problem gladi?
86. Što je nasilje, kako bi ga se riješilo?
87. Kakav bi onda to bio život?
88. Kako bi riješili prijetnju nuklearne kataklizme?
89. Kako bi se spriječio kriminal bilo koje vrste, pogotovo ubojstva u svim područjima svijeta?
90. U kom roku bi se to moglo postići?
91. Što ste mislili pod uništavanje obitelji?
92. To svi političari pričaju. Možete li nešto konkretnije?
93. Što je s klimom, zagađivanjem, izumiranje životinja...
94. Da li će i nadalje postojati demokracija?
95. Što će biti s bogatstvom ljudi, odnosno s materijalnim dobrima ljudi?

96. Što je će još biti u tom prijelaznom periodu dok u potpunosti ne zaživi novi poredak?
97. Kako će se vršiti izbor novih savjetnika, voditelja, administratora, kontrolora...?
98. Koja bi bila uloga kontrolora?
99. Što će od toga imati obični ljudi?
100. Što je s onima koji su u životu do tada činili nedjela?
101. Mnogi neće htjeti izgubiti svoje privilegije. Što s njima?
102. Što je s bogatašima?
103. Što je s nasljeđem?
104. Hoće li se svi navedeni koraci izvršiti istovremeno u cijelom svijetu?
105. Što bi zatim bilo?
106. Kako bi se birali ministri? Na izborima?
107. Da li bi svi ljudi bili jednaki pred novim zakonima?
108. Pitanje Koliko bi trajalo prijelazno razdoblje dok potpuno ne zaživi novi svjetski poredak?
109. Zašto bi netko prihvatio ovaj plan?
110. Što ako netko izgubi tijelo, a nije trebao? Iz bilo kog razloga, recimo prometna nesreća.
111. Koja bi ulogu imao novac? Ili banke i dionice? Općenito materijalna sredstva?
112. Kako bi izgledao život u toj civilizaciji?
113. Kako bi izgledali odgoj i obrazovanje?
114. Tko bi vodio društvo?
115. Kako spriječiti namjerno nasilje?
116. Kako spriječiti namjerno nasilje osim obrazovanjem?
117. Ima li još načina kako spriječiti namjerno nasilje?.
118. Kakav će biti odnos prema djeci?
119. Kako će izgledati život u novoj civilizaciji?
120. Šta bi bilo s velikim gradovima?
121. Što bi bilo s djecom u svim naseljima?
122. Što je s materijalnim potrebama ljudi?
123. Obitelj je najvažnija i najosjetljivija. Kako će se tada znati da je neka obitelj nefunkcionalna?
124. Neki poslovi će se potpuno izgubiti. Koji?

125. Neki djelatnosti zloupotrebljavaju ljudske osobine, recimo za igre bilo koje vrste. Što s tim?
126. Što je s turizmom?
127. Što je s kulturom?
128. Što je s filmovima?
129. Što je sa znanostima?
130. Što je s medicinom?
131. Što je s proizvodnjom hrane?
132. Što je s građevinom i održavanjem postojećih zgrada?
133. Što je s ekologijom?
134. Što je s klimatskim promjenama?
135. Što je s društvenim naukama?
136. Što je s historijom?
137. Kada će biti te promjene?
138. Što je s Velikom pretpostavkom?
139. Što je s Isusom i Mojsijem i njihovim čudima?
140. Kako mislite primjena znanja?
141. Da li će se jednom doznati koje znanje je iza njihovih čuda?
142. Kad će doći to vrijeme?
143. Znači Mojsije i Isus su postojali?
144. Da li je Biblija odnosno religija doista opijum za narod ili je nešto više?
145. Još nešto recite o religijama?
146. Da li bi u toj mogućoj budućnosti bilo i ružnog razdoblja?
147. Što bi to bilo loše danas?
148. Tko je više kriv, onaj tko je naredio zlodjelo ili onaj koji ga je izvršio?
149. Prelazno razdoblje će biti najosjetljivije. Kako iz sadašnje, mnogima, paklene situacije do raja na čitavoj zemaljskoj kugli?
150. Kako će on ili oni te moći koristiti?
151. Kada su ljudi u kršćanskim zemljama najviše okrenuti duhovnosti?
152. Kako bi cijeli svijet postao Kraljevstvo nebesko? Kako bi izgledalo prelazno razdoblje? Drugim riječima kako bi osobe nadnaravne moći omogućile prelazak u novu civilizaciju?
153. Doživjeli ste i socijalizam i kapitalizam. Što predlažete da se u buduću civilizaciju uzme iz socijalizma, a što iz kapitalizma?

Popis od 154. pitanja

154. Pitanje: Da li je ikako moguć prelazak u buduću civilizaciju bez većeg nasilja i puno žrtava? Dakle, da bude prema prvom scenariju.
155. Pitanje: Postoji li neka knjiga koja opisuje moći i kako doći do moći?
156. Pitanje: Koje su moći opisane u knjizi?
157. Pitanje: Što je s onima koji sad imaju vlast i li dobro žive?
158. Pitanje: Tko je najpoznatiji po korištenju moći koje običan čovjek nema?
159. Pitanje: Koje bi bilo rješenje mirnog prelaska u buduću civilizaciju?
160. Pitanje: Vratimo se moćima. Tko bi mogao davati moći i kome?
161. Pitanje: Vrlo visoka svijest. Kako to postići?
162. Pitanje: Što je s učiteljima, ima li ih i gdje su?
163. Pitanje: Da li znate za neki slučaj u Hrvatskoj da je netko u toku Vašeg života imao moći?
164. Pitanje: Zašto se o tome više ne govori?
165. Pitanje: Koje je onda mirno rješenje za prelazak u novu, pravednu civilizaciju?
166. Pitanje: I meni se čini da ima puno, puno ljudi vrlo visoke svijesti. Tko bi od njih trebao dobiti moći i koje moći?
167. Pitanje: Da li bi seminar davanje moći bio besplatan?
168. Pitanje: Ako netko ima moć liječenja, da li bi bolesnici to plaćali?
169. Pitanje: Kako će liječnici reagirati? Oni sad imaju monopol na liječenje.
170. Pitanje: Što je s oživljavanjem umrlih?
171. Pitanje: Da li postoji mogućnost zloupotrebe tih moći?
172. Pitanje: Tko bi kontrolirao da se ispravno koriste moći?
173. Pitanje: Koje bi se tehnike moglo učiti?
174. Pitanje: Ljudi bi ipak umirali, bez mogućnosti uskrsnuća zbog bilo kojeg razloga. Što onda?

175. Pitanje: Što ako ne postoje učitelji koji mogu davati moći drugim ljudima?
176. Pitanje: Hoće li postojati neka škola za učenje moći?
177. Pitanje: Ponavljam, da li će se nešto od toga plaćati?
178. Pitanje: Da li bilo protivnika takvom novom radu?
179. Pitanje: Da li bi se znalo tko ima kakvu nadnaravnu tehniku?
180. Pitanje: Da li bi se barem znalo tko su duhovni stručnjaci? Tko su vrhunski duhovni stručnjaci?
181. Pitanje: Tko bi kontrolirao da li se duhovni stručnjaci i vrhunski duhovni stručnjaci pridržavaju pravila?
182. Pitanje: Ako se nekog duhovnog stručnjaka uhvati u prekršaju što onda?
183. Pitanje: Kakva je kazna? Zatvor?
184. Pitanje: Kažu da je upravo Bog naredio da se sav živi kopneni svijet spasi u Nojevoj barci. Što mislite o tome?
185. Pitanje: Onda je bezgrešno začćeće Isusove majke Marije bilo moguće?
186. Pitanje: Zašto Bog sam ne može cijelo čovječanstvo unaprijediti?
187. Pitanje: Što ako takav Bog ne postoji?
188. Pitanje: Slažem se. Vratimo se duhovnim stručnjacima. Koje bi bile nagrade za duhovnog stručnjaka?
189. Pitanje: Hoće li i žene moći biti duhovni stručnjaci ili vrhunski duhovni stručnjaci?
190. Pitanje: Da li će se jedan duhovni stručnjak moći usavršavati i u drugim oblastima, recimo matematici, fizici, muzici ili humanističkim znanostima.
191. Pitanje: Što je s jezikom ili pismom?
192. Pitanje: Na koji način bi se jedna država odlučila na prelazak u novo društveno uređenje, pravedno uređenje?
193. Pitanje: Da li bi bilo još nekih promjena u toj državi?
194. Pitanje: Tko bi vladao?
195. Pitanje: Koliko bi se poštovale kultura, tradicija jedne države?

196. Pitanje: Na što tu mislite?
197. Pitanje: Gdje će otići?
198. Pitanje: Što je s ministarstvima?
199. Pitanje: Koja bi bila ministarstva?
200. Pitanje: Koje bi bile uloge vlada odnosno ministarstava?
201. Pitanje: Da li države u današnjem obliku postojale?
202. Pitanje: Što bilo s državama koje su u konfliktu ili su konflikti u državi?
203. Pitanje: Da li bi bilo i nekih drastičnih poteza?
204. Pitanje: Kako bi se birali ministri?
205. Pitanje: Koja bi ulogu imao novac? Ili banke i dionice? Općenito materijalna sredstva?
206. Pitanje: Koja bi bila uloga predsjednika svijeta?
207. Pitanje: Kako bi izgledao život u toj civilizaciji?
208. Pitanje: Tko bi vodio društvo?
209. Pitanje: Što bi bila regresoterapija i čemu bi mogla koristiti?
210. Pitanje: Što bi bilo javno, a što tajno ime bebe?
211. Pitanje: Što ako se ne može mirnim putem do buduće civilizacije?
212. Pitanje: Da li će još netko stradati?
213. Pitanje: Koliko ljudi će stradati?
214. Pitanje: Zašto se sve mora tako dogoditi?
215. Pitanje: Kad ste skinu rukovodeći ljudi jedne države tko onda preuzima vlast?
216. Pitanje: Sve to izgleda previše idealistički. Kako bi taj novi predsjednik došao? Tko bi ga odredio?.
217. Pitanje: Došao je novi predsjednik i šta onda?
218. Pitanje: Kako se biraju ostali rukovodeći kadrovi u manjim jedinicama uprave, u gradovima, u selima?“

219. Pitanje: Kako je taj proglas u medijima izgledao?
220. Pitanje: Kako će izgledati dodatna edukacija?
221. Pitanje: Koje bi to karakteristike trebalo razvijati i kako meditacija na to utječe?
222. Pitanje: Kako prepoznati prosvjetljenu osobu?
223. Pitanje: Što je s prosvjetljenošću putem ljubavi?
224. Pitanje: Koliko će se kandidata javiti za otvorena radna mjesta?
225. Pitanje: Kako neće imati materijalne koristi?
226. Pitanje: Idemo od početka. Ili od kraja. Netko umre. I onda?
227. Pitanje: Kako opisati odgoj prije školskog obrazovanja?
228. Pitanje: Znači kumstvo ostaje. Tko će biti kum i koja mu je uloga?
229. Pitanje: Dakle, to bi bila civilizacija pravednika. Kako će kum donositi svoje odluke? Koja je onda tu uloga roditelja?
230. Pitanje: Koliko će kum biti u kontaktu s djetetom?
231. Pitanje: Da li može biti više kumova, ovisno o dobi djeteta odnosno osobe?
232. Pitanje: Hoće li kumovi imati neke dodatne moći?
233. Pitanje: Na šta se sve mora paziti?
234. Pitanje: Što ako se rodi duša koja je, recimo, u prethodnom životu bila veliki nepravednik kao što su robovlasnici koji su nekažnjeno mučili i ubijali svoje robove, jer su imali na to pravo?
235. Pitanje: Koje je rješenje za njega?
236. Pitanje: Kako će biti odluka da je jedna osoba postala pravedna i da se može uključiti u društveni život odraslih?
237. Pitanje: Što, na primjer?
238. Pitanje: Što ako netko voli krasti?
239. Pitanje: Mogućih nedostataka je jako puno. Sve njih treba ispraviti?
240. Pitanje: Koji bi još bili neki nedostaci?

241. Pitanje: Stvarno je puno toga. Što je s onim skloni kockanju, alkoholu, drogama i mijenjanju partnera?
242. Pitanje: Kako će se to spriječiti?
243. Pitanje: Što je s duhanom?
244. Pitanje: Idemo sve to ponoviti da još malo razjasnimo. Može?
245. Pitanje: U redu, rodio sam se. Muško ili žensko?
247. Pitanje: Mala sam beba. Što dalje?
248. Pitanje: Kako beba postaje pravedna osoba?
249. Pitanje: Beba raste, prohodala je i onda?
249. Pitanje: Molim? Šta stalno može gledati kako se beba ponaša. Postojat će kamere u stanovima?
250. Pitanje: Nema privatnosti, nema slobode?
251. Pitanje: Kako je će to utjecati na odgoj?
252. Pitanje: Samo malo. Što je s materijalnim potrebama? Hrana, odjeća, televizija, igrice?
253. Pitanje: Molim? A vijesti? Novine?
254. Pitanje: Ne razumijem čemu sve to?
255. Pitanje: Ljudi to vole čitati.
256. Pitanje: Samo malo. Šta je sa sportom? Pa mnogi ljudi ga obožavaju. Pa filmovi?
257. Pitanje: Da, ali to ljude zabavlja. Zar ne?
258. Pitanje: Šta je s kraljevskom igrom, sa šahom?
259. Pitanje: Da, ali povećava je koncentraciju, radne navike, mnogima je zanimljiv.
260. Pitanje: Olimpijade će ostati?
261. Pitanje: A novac? Kuće, stanovi, auti, skupa odjeća, putovanja?
262. Pitanje: Opa, što ako ja želim imati kuću trokatnicu?
263. Pitanje: Samo malo, znači o materijalnim sredstvima se ne treba brinuti?

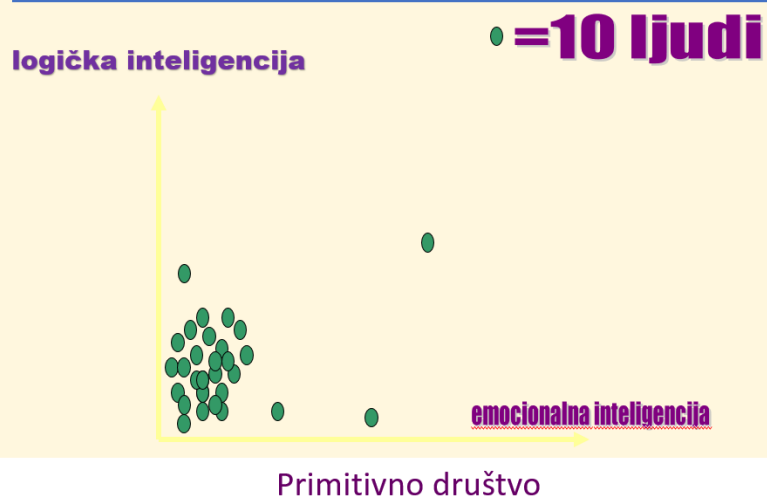
272. Pitanje: Ne shvaćam kako se može živjeti bez sporta, filmova, igrice...
273. Pitanje: Što dalje?
274. Pitanje: Kad ide zasnivanje obitelji?
275. Pitanje: Kako se nalaze budući mladenci?
276. Pitanje: S koliko godina se traže partneri?
277. Pitanje: Što ako se netko želi više posvetiti poslu? Odgovor: To se poštuje.
278. Pitanje: Zašto se toliko važnosti daje obitelji?
279. Pitanje: Da li se radi velika proslava vjenčanja?
280. Pitanje: Koja je uloga kumova?
281. Pitanje: Brak se stvarno čuva. Što ako neki muž pokuša silovati ženu?
282. Pitanje: To će biti jako kontrolirano društvo?
283. Pitanje: Mladenci će imati osigurani smještaj. Kakav će to biti smještaj?
284. Pitanje: Što je s hranom, odjećom, autom i drugim materijalnim potrebama?
285. Pitanje: Što ako mlada ne može zatrudnjeti?
286. Pitanje: i šta rade oni koji ne mogu biti roditelji?
287. Pitanje: Mlada zatrudni. Što sad?
288. Pitanje: Koje su to važne osobe?
289. Pitanje: Samo malo. Šta će se i te slavne osobe raditi u budućoj civilizaciji?
290. Pitanje: Što je s onim koji su u prethodnom životu bili jako nepravедni?
291. Pitanje: Započinjali su ratove, ubijali i mučili druge ljude, robovlasnici koji su tukli i ubijali svoje robove...
292. Pitanje: Što je s razmaženim djevojčicama iz prošlog života koje su navikle da im se sve molbe udovoljavaju. Pa ako su bile robovlasničke kćeri sklone su nasilju, pa i ubijanju podanika koji im nije po volji.
293. Pitanje: Da li će imati kontakt s roditeljima, braćom i sestrama?
294. Pitanje: Ako budem živio dugo kao Metuzalem ili kratko kao sada šta ću sve raditi?

295. Pitanje: Boga se uvijek predstavljalo kao ljubav i milosrđe. Da li je tako i sa Bogom Ocem?
296. Pitanje: Od Adama i Eve?
297. Pitanje: Vi mislite da je sve u Bibliji istinito?
298. Pitanje: Što je s religijama?
299. Pitanje: Što je s kršćanstvom?
300. Pitanje: Zašto je morao žrtvovati Isusa?
301. Pitanje: Kako je mogao pomoći?
302. Pitanje: Što je s islamom?
303. Pitanje: Što s hinduizmom?
304. Pitanje: A budizam?
305. Pitanje: Tko ih je i gdje sakrio?
306. Pitanje: Da li je Bog Otac još uvijek na Zemlji?
307. Pitanje: Zašto postoje ratovi?
308. Pitanje: Što ako i ratovi ne pomažu?
309. Pitanje: Da li tu Bog Otac djeluje?
310. Pitanje: Hoće li uskoro doći taj reformator da poboljša situaciju u svijetu danas?
311. Pitanje: Zašto ste sve ovo pisali?
312. Pitanje: Znači ovaj tekst bi više bio kao znanstvena fantastika?
313. Pitanje: Što mislite o izreci „Zaklela se zemlja raju da se svake tajne znaju.“?
314. Pitanje: Kako to učiniti?
315. Pitanje: To izgleda kao neka diktatura, zar ne?
316. Pitanje: DA, u neku ruku ima smisla. Što je onda s privatnim životom?
317. Pitanje: Znači nova civilizacija može nastati tek kad i tehnologija napreduje?
318. Pitanje: Kad će biti ta nova civilizacija?

319. Pitanje: Što je s izjavom da je batina iz raja izašla?
320. Pitanje: Hoće li se u novoj civilizaciji pričati o ovoj civilizaciji u kojoj živimo?
321. Pitanje: Koji će odnos biti prema religijama?
322. Pitanje: Da li je i u razvoju religija potencijalni Bog Otac dao svoj doprinos?
323. Što bi Vi kao zaključak naglasili?

Nekoliko slajdova iz promocije knjige

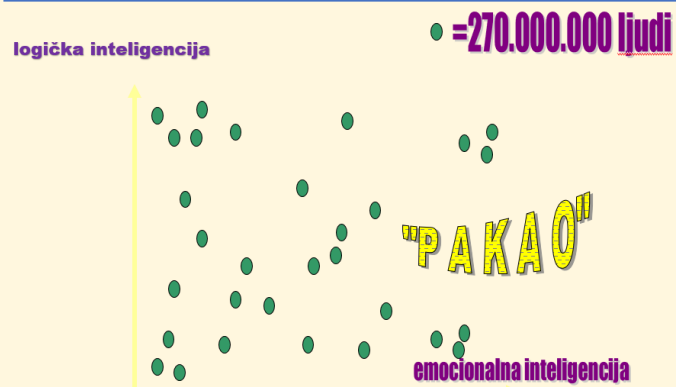
Što se može reći o ovom društvu od 300 ljudi?



Što se može reći o ovom društvu od 3.000.000 ljudi?



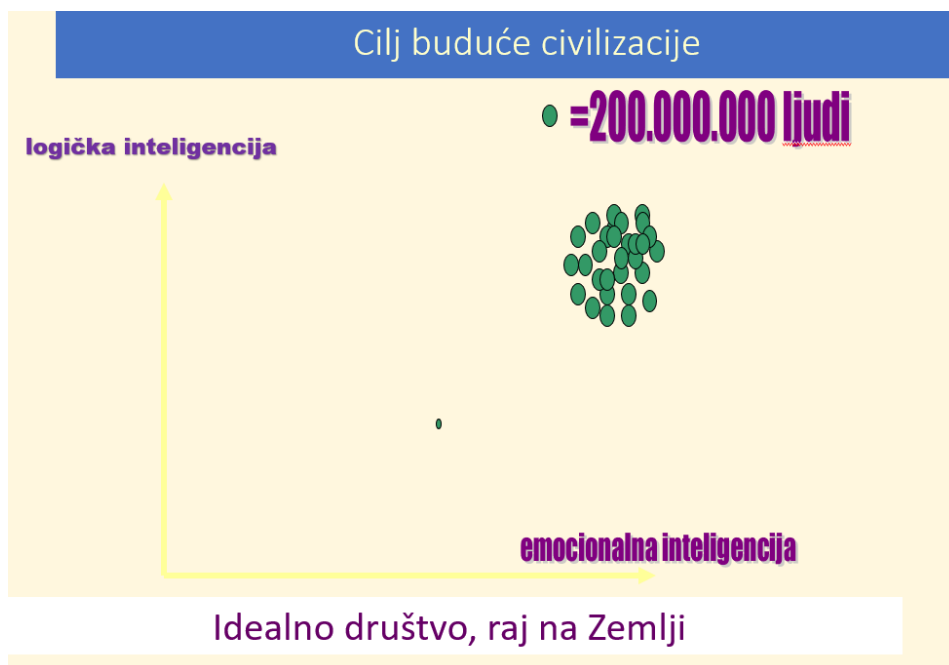
Što se može reći o ovom društvu?



Gdje je puno ljudi svih vrsta inteligencija. Današnje društvo.

Kako od "pakla" do idealnog društva?

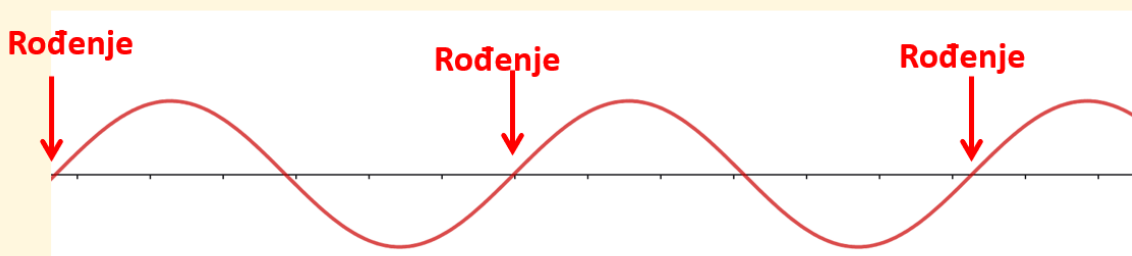
- "Pakao" unosi ogromnu količinu stresa u društvo.
- Znanje se često zloupotrebljava.
- Nova saznanja donijet će potreban otklon prema boljem društvu.
- Evolucija ljudskog društva pokazuje da treba biti optimist.
- Povijest nam kazuje da bi cijena poboljšanja mogla biti vrlo visoka.



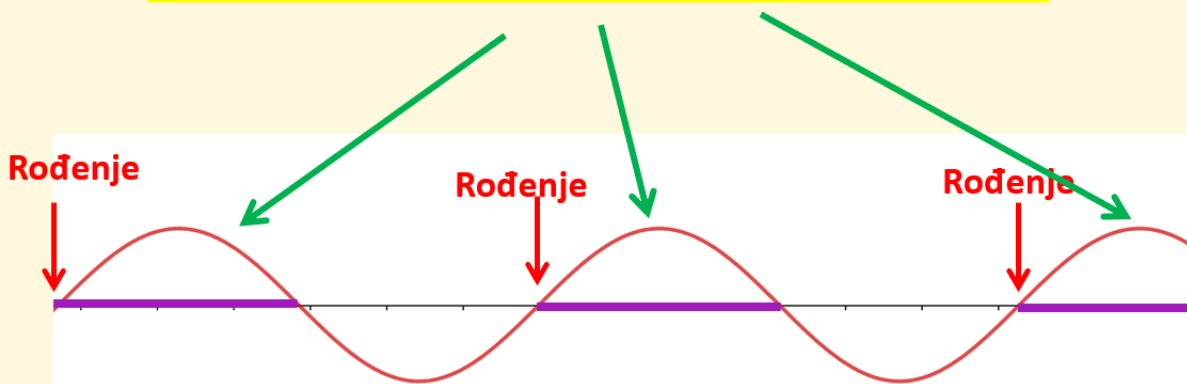
Reinkarnacija: postoji ili ne postoji?

U ovoj knjizi je pretpostavka da reinkarnacija, seljenje, utjelovljenje duše iz jednog ljudskog tijela u drugo ljudsko tijelo postoji.

To bi izgledalo otprilike ovako

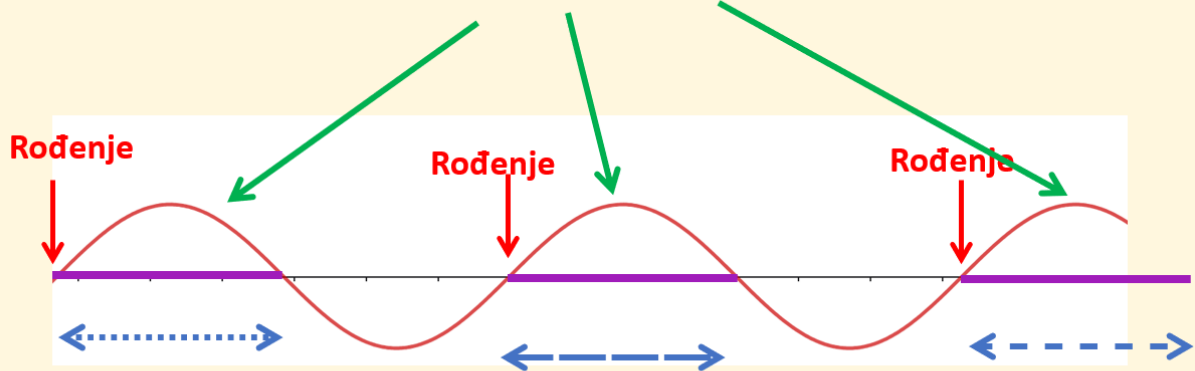


Život duše u ljudskom tijelu (nekad i preko 100 godina)



Zašto baš sinusoidni životi jedne duše?

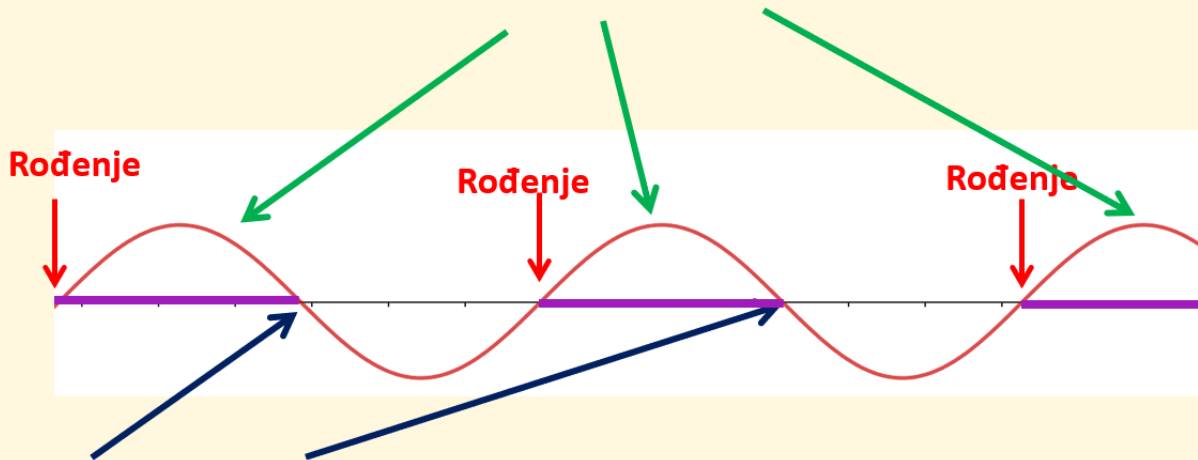
Život duše u ljudskom tijelu (nekad i preko 100 godina)



Duljine života duše s ljudskim tijelom ne moraju biti jednake

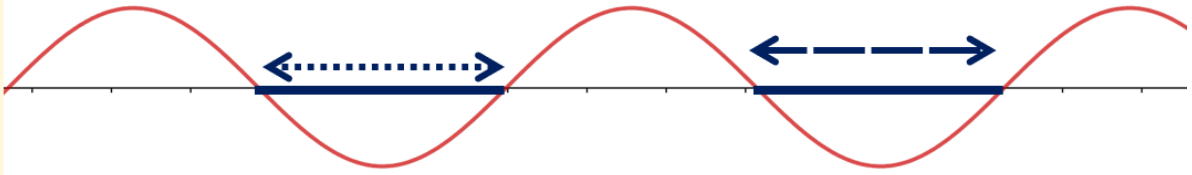
Zašto baš sinusoidni životi jedne duše?

Život duše u ljudskom tijelu (nekad i preko 100 godina)



Smrt – gubitak ljudskog tijela

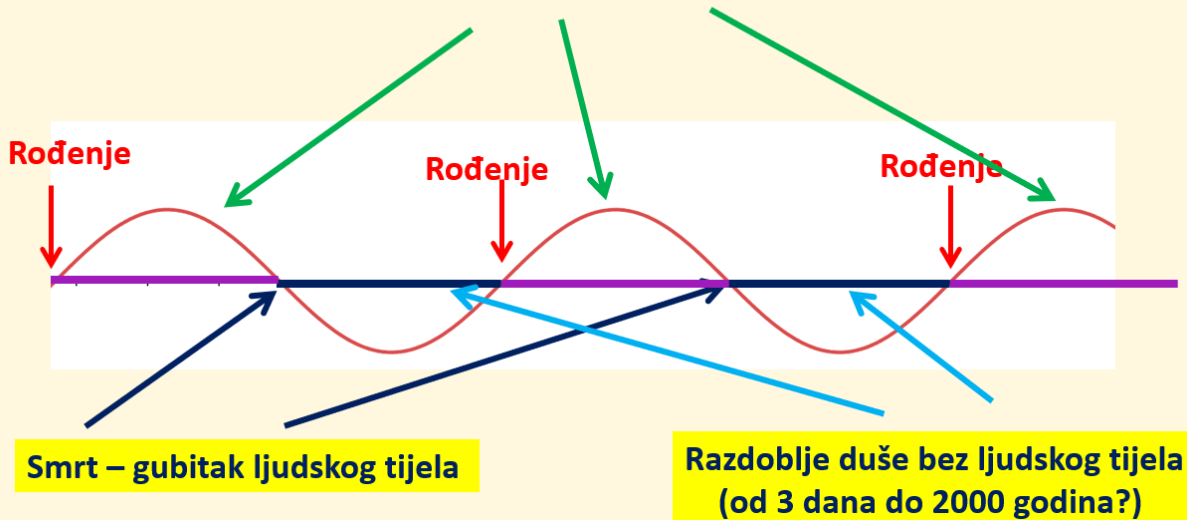
Zašto baš sinusoidni životi jedne duše?



Duljine života duše bez ljudskog tijela ne moraju biti jednake
(od 3 dana do 2000 godina?)

Zašto baš sinusoidni životi jedne duše?

Život duše u ljudskom tijelu (nekad i preko 100 godina)



KLJUČEVI SRCA



- Postoji način direktnog otvaranja srca.
- To je povezivanje osobe s posvojnomo zamjenicom s njenom dragom osobom.
- Na primjer, ako je muškoj osobi najdraža osoba baka rekavši mu: bakino unučo, srce se odmah otvara prema onome tko mu je to rekao.
- Kasnije srce intelektu šalje vizualne signale osobe koja je pogodila ključ srca.

Ključevi srca



- Zato reći voljenoj osobi:
- Ljubavi moja,
- Ženo moja,
- Mužu moj,
- Odgovarajućim tonom izrečene predstavljaju istinski ljubavni napitak.
- Ili majka kaže kćeri: “Kćeri moja”, otvorit će kćeri srce.
- Oprezno s ključevima srca, te su reći najjače za srce jedne osobe.

Ako netko ključeve srca

- Drugoj osobi slučajno ili namerno pogodi može doći do neugoda.
- Znanje o ključevima srca je vrlo jako i ne smije se zloupotrebjavati.
- Oni koji zloupotrebjavaju ljubav bivaju kažnjeni.
- Pogotovo je opasno koristiti ovo znanje prema onima koji nisu upoznati s ključevima srca i općenito znanjem o ljubavi.

Primjer u literaturi:



Gustav Shwab: “Priče iz davnina”
Smatram da je Paris prelijepoj Heleni otključao srce i na taj način je zaveo.
Ključeve srca je često koristio Homer u Ilijadi i Odiseji.
Na primer: Ahileju, sine Pelejev!
Kad je bilo još važnije: Ahileju, sine Demetrov!
Ahilejev otac je bio Pelej, a majka Demetra.

Prezimana su se pojavila tek u srednjem vijeku u Veneciji da ne bi bilo rodoskrvnuća.

Primjer u literaturi:

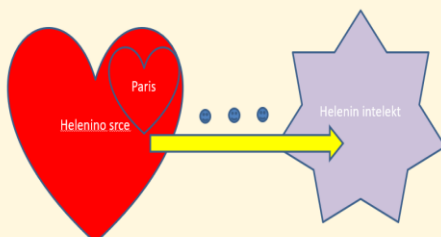
Menelaj i Helena su kralj i kraljica.
Princ Paris je iz drugog kraljevstva.
Dok je Menelaj bio na putu Paris je došao u njegovo kraljevstvo i Helena je otišla s njim.
Paris i Helena se nisu poznavali od prije.
Dakle, ljubav na prvi pogled i prve riječi.
Pretpostavljam da je Paris riječima otključao Helenino srce.



1. Paris je odabranim riječima otključao Helenino srce
2. Helenino srce šalje vizualne impulse (slike) Parisa svom intelektu.
3. Helena stalno razmišlja o Parisu, jer joj je jako ušao u srce.
4. Njoj su intelekt i srce u sukobu. Zbog toga osjeća slabost.
5. Helena se prepušta novoj ljubavi, slušajući srce.
6. Helena čini preljub u srcu.
7. Slabost zbog nesuglasja srca i intelekta nestaje, ali posljedice su nesagledive.

Koje je rješenje za takvu nezgodnu situaciju?

- Helena je trebala je reći ili pomisliti:
“Nitko me ne voli i ne može voleti više od Menelaja!”
- Ako doista tako i misli i osjeća.
- Tako što Menelaj mora i zaslužiti.
- Zato voljenu osobu treba maziti i paziti da smatra da je nitko drugi ne može tako voljeti.
- To je recept dugoročne ljubavi.



No, Menelaj je bio kralj, moćnik, bogataš, pa je valjda smatrao da je to dovoljno da sačuva njenu ljubav. Nije bilo, kao ni kralju Arturu sa ratnom posledicom u oba slučaja.



**Prosvjetljenje putem ljubavi
je najčešće i najteže prosvjetljenje.**

Velika ljubav
prema partneru,
precima,
potomcima,
braći, sestrama
...

Ako na strane vage
stavimo

nešto
novaca

- kruha i igara
- putovanja
- lijepa odjeća
- zabava
- net i tv
- puno, puno
novaca



**Prosvjetljenje putem ljubavi
je najčešće i najteže prosvjetljenje**

Stalna velika sreća

... zavoljeli se i
živjeli sretno do
kraja života

Potrebne su
dvije
emocionalno
zrele osobe sa znanjem
o ljubavi

Ako na strane vage
stavimo

nešto
novaca

- kruha i igara
- putovanja
- lijepa odjeća
- zabava
- net i tv
- puno, puno
novaca

Intervali sreće



Prosvjetljenje putem ljubavi je najjače i najteže prosvjetljenje

Svaka najveća ljubav prema drugoj osobi dovodi do najčešćeg, najjačeg i najtežeg, ali jako lijepog prosvjetljenja.

Zato i jeste prosvjetljenost putem ljubavi najteža, jer puno ovisi od druge osobe.

Na primjer, roditelj voli svoje dijete i zato je sretan, prosvjetljen.

No, djeca mogu biti neposlušna ili bolesna.

Roditeljska patnja može biti velika, zato je takva ljubav najteža.¹⁸

Velika ljubav prema jednoj osobi daje osjećaj sreće, blaženstva, jer je to prosvjetljenje putem ljubavi.

I ljubavni par zrači velikom srećom, blaženstvom, jer su prosvjetljeni putem velike ljubavi.

To blaženstvo treba maksimalno čuvati, a za to je potrebno znanje: kako ljubav raste, kako ljubav pada i izbjeći sve zamke koje se postavljaju.

Može li znanstveno fantastični tekst predvidjeti buduće događaje?

- Neke knjige Žila Verna su u potpunosti znanstveno fantastične koje nemaju veze sa stvarnošću.
- Navodim knjigu Put u središte Zemlje.
- Međutim, njegova knjiga Put na Mjesec iz 1865. godine je vizionarska, jer je „pogodio” puno toga u letu Apola 8 1968. godine.

Sa stranice <https://view.genially.com/5ebc350ee87b0e0d25609a79>

JULES VERNE — 1865.

- Posada: tri člana
- Godišnje doba izabrano za let: mjesec prosinac
- Polazak: Tampe, Florida, SAD
- Povratak: Tih ocean
- Početna brzina: 25 000 milja na sat
- Dimenzije taneta: 12 stopa visine, 9 stopa širine
- Težina: oko 5 i pol tona
- Građa taneta: lijevano željezo, čelik, aluminij
- Presvlaka: koža
- Rezultat puta: kruženje oko Mjeseca i promatranje s udaljenosti od oko 25 milja

APOLLO 8 — 1968.

- Posada: tri člana
- Godišnje doba izabrano za let: mjesec prosinac
- Polazak: Cape Kennedy, Florida, SAD (oko 100 km udaljeno od Tampea)
- Povratak: Tih ocean
- Brzina izlaska iz zemljine orbite: 24 200 milja na sat
- Dimenzije kabine: 12 stopa visine, 13 stopa širine
- Težina: oko 5 i pol tona
- Osnovna građa za kabinu: aluminijske legure, čelik
- Presvlaka: plastični materijal
- Rezultat puta: kruženje oko Mjeseca i promatranje s udaljenosti od oko 60 milja

Koliko je autor knjige Matematičar o budućoj civilizaciji i dopunskih objašnjenja bio vizionar, a koliko to nije bio pokazat će budućnost.